

Projeto Pedagógico

“Quando eu for grande quero ser...”



Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos	6
5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas	7
5.4 – Plano de Formação/ Informação	13
5.5 – Outros aspetos relevantes.....	13
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	14
7 – Observações	14
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico	15

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

As Orientações Pedagógicas para Creche (0-3 anos de idade) homologadas em março de 2024 pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação e pelo Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, são o documento que orienta a ação pedagógica dos/as educadores/as de infância que trabalham em Creche, no diálogo com as equipas educativas, com as lideranças, com as famílias, com diversos profissionais e atores políticos cuja ação integrada proporciona uma educação e cuidado de qualidade para as crianças até aos três anos de idade.

São o documento nacional que orienta a ação pedagógica em Portugal para crianças de 0 a 3 anos, focando no desenvolvimento integral (Bem-estar e Saúde, Identidade Pessoal, Comunicação e Linguagens) e estabelecendo três áreas de experiência: Bem-estar e Saúde, Identidade Pessoal, Social e Cultural, e Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais. O objetivo é assegurar educação e cuidado de qualidade, valorizando o brincar, a segurança, a autonomia e a integração da criança no seu contexto social.

As áreas de experiência e aprendizagem em creche são:

Bem-estar e Saúde: Enfatiza o cuidado, a segurança e os hábitos saudáveis das crianças.

Identidade Pessoal, Social e Cultural: Foco no desenvolvimento da autoestima, autonomia, e na integração da criança na sua comunidade.

Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais: Promove a interação, a expressão oral, o contacto com a leitura e a escrita, o movimento e a arte.

Princípios Orientadores

Desenvolvimento Integral: Assegurar o desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo da criança.

Brincar: Valorizar o brincar como principal forma de aprendizagem e exploração do mundo.

Autonomia e Convivência: Promover a independência da criança e a aprendizagem da interação social e cidadania.

Continuidade: Garantir uma transição suave entre a creche e o pré-escolar, com uma abordagem pedagógica consistente.

Integração: Fomentar um trabalho integrado com as famílias, as equipas educativas e outros atores da comunidade.

Direitos da Criança: Respeitar e assegurar os direitos da criança, garantindo que a ação educativa seja um direito e não apenas uma preparação para o futuro.

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

Estabelecimento:

- Pessoal administrativo, técnico.
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar;

Comunidade:

- Toda a população envolvente;

Parceiros:

- IPSS's do concelho (não formal)
- Junta de Freguesia de Samuel;
- Centro de Saúde;
- Câmara Municipal de Soure;
- Biblioteca Municipal de Soure.

2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência:

Outubro de 2025 a junho de 2026

3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
8	São crianças curiosas e participativas que gostam de explorar o que as rodeia Todas as crianças são dependentes do adulto na higiene e alimentação e locomoção Na linguagem, as crianças utilizam sons, e usam o choro e o riso para manifestarem as suas emoções e necessidades. As crianças desenvolvem competências ao nível do desenvolvimento motor (rolar, gatinhar e andar) Algumas crianças já reconhecem o seu nome e interagem com expressões faciais, mostrando o seu agrado.	Desenvolvimento de competências interpessoais Estimulação do desenvolvimento global Promoção da higiene e cuidados pessoais Expressão das suas necessidades Estimulação da motricidade global Desenvolvimento da linguagem Reforço das relações afetivas	

4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
9	Susana Gonçalves	Educadora de Infância	
	Isabel Reis	Auxiliar de Educação	
	Zélia Carvalho	Auxiliar de Educação	
	Sofia Costa	Auxiliar de Educação (polivalente)	
	Lúcia Sousa	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Isabel Martins	Auxiliar de Educação (polivalente creche)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Mariana Batista	Psicóloga	
	Ondina Neves	Diretora Técnica	

5 – Definição do Projeto Pedagógico

5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Adquirir normas e regras de convivência social	A criança mantém interação com os pares e demonstra atitudes de tolerância
Promover a identidade e a autonomia pessoal	A criança manifesta autonomia nas rotinas diárias (momentos de higiene e momentos de refeição)
Estimular a afetividade	A criança manifesta atitudes afetivas com os pares e os adultos
Desenvolver a motricidade fina e destreza manual	A criança colabora nas atividades propostas, com satisfação
Fomentar comportamentos cooperação e de partilha com o outro	A criança coopera e partilha com os colegas
Conhecer e valorizar as profissões	A criança identifica as diferentes atividades profissionais
Compreender o valor do trabalho	A criança reconhece a importância do trabalho para a comunidade
Conhecer a comunidade	Envolvência da família e da comunidade no projeto, promovendo a participação dos pais e o conhecimento das instituições locais.
Associar objetos e funções	A criança identifica as ferramentas e objetos utilizados em cada profissão.

5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planeamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos. Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal. É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Este ano vamos despertar a curiosidade das nossas crianças para o mundo das profissões. Desta forma dar-se-á a conhecer a realidade do hoje e do amanhã. Através das expressões, dos sons, dos gestos, das imagens e dos grafismos vamos entrar no seu mundo faz de conta, levando cada um a imaginar o que amanhã sonha ser. Projetos pedagógicos sobre profissões visam a exploração e valorização do universo do trabalho e das diversas profissões, especialmente na educação infantil e ensino fundamental. Os objetivos incluem desenvolver o respeito por diferentes formas de trabalho, associar ferramentas às profissões, estimular a leitura e a escrita e compreender o papel de cada profissional na sociedade.

Este projeto também pretende sensibilizar os pais e Encarregados de Educação para a importância da sua participação nas atividades da sala de atividades.

“A verdadeira profissão do homem é encontrar o caminho para si mesmo” (Hermann Hesse)

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Outono Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---	X										Desenvolver a capacidade de observação Reconhecer elementos característicos do Outono	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia do Animal (4 outubro) Elaboração de um animal com material de desgaste	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---	X										Reconhecer animais Identificar características de diversos animais Contribuir para uma causa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia da Alimentação (16 de outubro) Buffet de frutas	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Frutas	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X										Identificar peças de fruta	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Profissões na área da Agricultura e Alimentação	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Materiais diversos	ACRSS: Sala de Atividades	Sim	—	X	X									Reconhecer a profissão e os seus utensílios Reconhecer as características de cada profissão Reconhecer medidas de higiene	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
																e segurança no local de trabalho Despertar o interesse das crianças para as profissões na área da alimentação Incentivar a manipulação e a criatividade Aumentar o vocabulário		
a)	Dia das Bruxas Elaboração de um elemento do Dia das Bruxas. Baile de Halloween	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---	X									Promover a motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Mercadinho do Doce (07/11/2025)	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Doces	ACRSS	Sim	Comunidade de		X								Fortalecer as relações interpessoais Incentivar a participação das famílias	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	S. Martinho Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---		X								Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Magusto (11/11/2025) Lanche convívio	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X									Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Dia Nacional do Pijama (20 de novembro) Lanche partilhado	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades e Sala Polivalente	Sim	---		X									Desenvolver competências interpessoais Incutir valores de amizade e partilha, ajudando uma causa Proporcionar momentos lúdicos e de prazer	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Profissões na área da Saúde	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---			X	X							Reconhecer a profissão e os seus utensílios Reconhecer as características de cada profissão Reconhecer medidas de higiene e segurança no local de trabalho Despertar o interesse das crianças para as profissões na área da saúde	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
																Incentivar a manipulação e a criatividade Aumentar o vocabulário		
a)	Feira da roupa usada (5 de dezembro)	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Roupas	ACRSS: Sala Polivalente	Sim	---			X							Promover a economia circular Promover a reciclagem	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	
a)	Natal Trabalhos alusivos ao tema Preparação para a festa de Natal	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	Local a definir	Sim	---			X							Reconhecer elementos característicos do Natal Estimular a motricidade fina Demonstrar sentimentos de cooperação e partilha	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Dia de Reis Elaboração de uma coroa Cantar os Reis	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades Casas dos idosos	Sim	---				X						Estimular a motricidade fina Promover o encontro intergeracional Valorizar as tradições	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Inverno Trabalhos alusivos ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X						Desenvolver a capacidades motoras Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Profissões na área de educação e serviços	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Elementos da natureza	ACRSS: Sala de atividades	Sim	—					X	X					Reconhecer a profissão e os seus utensílios Reconhecer as características de cada profissão Reconhecer medidas de higiene e segurança no local de trabalho Despertar o interesse das crianças para as profissões na área da educação e de outros serviços Incentivar a manipulação e a criatividade Aumentar o vocabulário	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Carnaval (17 de fevereiro) Elaboração de uma máscara Baile de Carnaval	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---						X					Desenvolver a motricidade fina Fortalecer as relações com as famílias das crianças Promover a interação entre pares	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Dia do Pai (19 de março) Elaboração da prenda para o pai	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---						X					Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Primavera e Dia da Árvore Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---						X					Desenvolver capacidade de observação Reconhecer elementos característicos da Primavera	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Profissões na área do comércio e transportes	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---							X	X			Reconhecer a profissão e os seus utensílios Reconhecer as características de cada profissão Reconhecer medidas de higiene	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
																e segurança no local de trabalho Despertar o interesse das crianças para as profissões na área do comércio e transportes Incentivar a manipulação e a criatividade Aumentar o vocabulário		
a)	Páscoa (5 de abril) Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---							X			Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa Desenvolver a capacidade de observação	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Dia da Mãe (3 de maio) Elaboração da prenda para a mãe	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---								X		Desenvolver capacidades manipulativas Estimular a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Dia do Brincar (28 de maio) Comemoração do dia	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---									X		Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Profissões na área de Desporto e Animação	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim										X		Reconhecer a profissão e os seus utensílios Reconhecer as características de cada profissão Reconhecer medidas de higiene e segurança no local de trabalho Despertar o interesse das crianças para as profissões na área do desporto e animação Incentivar a manipulação e a criatividade Aumentar o vocabulário	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Preparação do Dia da Criança Comemoração do dia	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Preparação festa final de ano letivo	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	Local a definir	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **formação pessoal e social**, área de **expressão/comunicação** que compreende quatro domínios: 1 – educação motora; 2 - educação artística; 3 – linguagem e abordagem à escrita; 4 – domínio da matemática; e área do **conhecimento do mundo**

5.4 – Plano de Formação/ Informação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	Nutrição na infância	Formadora Nutricionista	Tela Projetor	ACRSS	Sim	---								X		Identificar os cuidados a ter com a alimentação das crianças Desenvolver estratégias para a prevenção da obesidade	Observação e registo	

5.5 – Outros aspetos relevantes

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	Festa de Natal	Educadoras Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel				X							Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias
	Festa final de ano letivo	Educadoras Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel e Câmara Municipal de Soure									X		Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias
	Expressão Musical	Educadora Auxiliares de Educação Animadora Famílias	Material didático; Instrumentos Musicais	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Audição de músicas e canções Cantar	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Expressão Físico Motora	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de Expressão Motora	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Desenvolver a psicomotricidade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Comemoração de aniversários	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Ida à biblioteca a Soure	Educadora Auxiliares de Educação Famílias		Biblioteca de Soure	Sim	Biblioteca de Soure											Promover o gosto pela leitura e pelos livros	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Reuniões com os encarregados de educação;
Conversas informais;
Plataforma E-Social;
Participação da família nas atividades.

7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas.

8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico

Elaboração

Data	Responsável pelo Grupo de Crianças	Data	Parceiros

Validação

[illegible]