

# Projeto Pedagógico

## “Cientistas a brincar”



## Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico.....	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico .....	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico .....	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos .....	6
5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas .....	7
5.4 – Plano de Formação/ Informação .....	13
5.5 – Outros aspectos relevantes.....	13
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	14
7 – Observações .....	14
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico .....	15

## 1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

Relativamente aos objetivos, consideramos os seguintes, segundo a Lei – Quadro da Educação Pré-Escolar:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente o âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

**Estabelecimento:**

- Pessoal administrativo, técnico.
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar;

**Comunidade:**

- Toda a população envolvente;

**Parceiros:**

- IPSS's do concelho (não formal)
- Junta de Freguesia de Samuel;
- Centro de Saúde;
- Câmara Municipal de Soure;
- Biblioteca Municipal de Soure.

## 2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência:

Outubro de 2024 a junho de 2025

## 3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
40	<p>Grupo heterogéneo no sexo e na idade (26 meninos e 14 meninas)</p> <p>Crianças curiosas e participativas que gostam de explorar o que as rodeia e participativas.</p> <p>A maioria começa a interiorizar as regras mas temos de ser</p> <p>Têm uma boa relação entre elas, brincam e realizam atividades em conjunto.</p> <p>Ao nível da linguagem, manifestam opiniões e vontades.</p> <p>Gostam de atividades de exterior, de explorar os cantinhos da sala e de jogos de grupo</p>	<p>Desenvolvimento de competências interpessoais</p> <p>Estimulação do desenvolvimento global</p> <p>Promoção da iniciativa e criatividade</p> <p>Aquisição de normas e regras de convivência</p> <p>Estimulação da motricidade global</p> <p>Desenvolvimento da linguagem</p> <p>Reforço das relações afetivas</p>	

#### 4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
7	Sílvia Neves	Animadora Sociocultural	
	Maria da Conceição Leite	Auxiliar de Educação	
	Sofia Costa	Auxiliar de Educação	
	Isabel Martins	Auxiliar de Educação (polivalente)	
	Carla Almeida	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Lucinda Campos	Psicóloga / Diretora de Serviços	

#### 5 – Definição do Projeto Pedagógico

##### 5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Adquirir normas e regras de convivência social	A criança mantém interação com os pares e demonstra atitudes de tolerância
Promover a identidade e a autonomia pessoal	A criança manifesta autonomia nas rotinas diárias (idas à casa de banho e momentos de refeição)
Estimular a afetividade	A criança manifesta atitudes afetivas com os pares e os adultos
Desenvolver a motricidade fina e destreza manual	A criança colabora nas atividades propostas, com satisfação
Fomentar comportamentos de cooperação e de partilha com o outro	A criança coopera e partilha com os colegas
Observar e tentar interpretar a natureza e os fenómenos do dia a dia	A criança identifica os fenómenos do dia a dia
Desenvolver os conceitos científicos	A criança adquire conceitos científicos
Despertar o gosto pela ciência	Manifesta entusiasmo pela realização de experiências
Compreender e identificar características distintas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas	A criança identifica vários seres vivos e as suas diferenças e semelhanças
Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais	A criança identifica vários materiais e as suas propriedades
Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	A criança manifesta comportamentos de preservação do meio ambiente

## 5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planeamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos.

Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal.

É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Para a concretização do projeto “Cientistas a brincar”, pretendemos despertar o interesse das crianças pelo ensino e aprendizagem das ciências. Desde cedo, as ciências estão presentes nas atividades das crianças (puxar/empurrar, chutar com mais força/menos força, encher/vazar, quando desce o escorregá, etc.

Através da interação com o objeto, a criança aprende que “se fizer isto, acontece aquilo”. Através do brincar e com a ajuda do adulto, a criança vai estruturando a curiosidade, o desejo de saber mais e formar as suas ideias sobre o mundo que as rodeia.

“A educação científica precoce promove a capacidade de pensar.”

Para atingir os objetivos propostos, será realizado um conjunto diversificado de atividades que contemplam as diversas áreas de desenvolvimento. Realizar-se-ão atividades em grupo, individuais e sempre que possível será tida em consideração a espontaneidade das crianças.

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

### 5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J	
a)	<b>Outono</b> Atividades alusivas ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---	X								Desenvolver a capacidade de observação Reconhecer elementos característicos do Outono	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia do Animal</b> (4 outubro) Elaboração de um animal com material de desgaste	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---	X								Reconhecer animais Identificar características de diversos animais Contribuir para uma causa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia da Alimentação</b> (16 de outubro) Buffet de frutas	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Frutas	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X								Identificar peças de fruta	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Atividades sobre Seres Vivos</b>	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Materiais diversos	ACRSS: Sala de Atividades	Sim	—	X	X							Distinguir frutos de legumes Observar e experimentar o processo de germinação Agrupar folhas em função das suas características Agrupar animais segundo diferentes critérios Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J	
a)	<b>Dia das Bruxas</b> Elaboração de um elemento do Dia das Bruxas. Elaboração de um elemento de Halloween	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---	X								Promover a motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>S. Martinho</b> Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---		X							Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Magusto</b> Elemento de S. Martinho	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X							Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	<b>Feira da roupa usada</b> (29 de novembro)	Animadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Roupas	ACRSS: Sala Polivalente	Sim	---		X							Promover a economia circular Promover a reciclagem	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J		
a)	<b>Atividades sobre Objetos e Materiais</b>	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---			X	X						Agrupar objetos segundo o tipo de material de que é feito  Observar as ações entre ímanes  Prever, observar e experimentar o que acontece quando misturamos materiais com diferentes cores.  Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Natal</b> Trabalhos alusivos ao tema  Preparação para a festa de Natal	Animadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	Local a definir	Sim	---			X							Reconhecer elementos característicos do Natal  Estimular a motricidade fina  Demonstrar sentimentos de cooperação e partilha	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia de Reis</b> Elaboração de uma coroa  Cantar os Reis	Animadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades Casas dos idosos	Sim	---				X						Estimular a motricidade fina  Promover o encontro intergeracional  Valorizar as tradições	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Inverno</b> Trabalhos alusivos ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X					Desenvolver a capacidades motoras  Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J		
a)	<b>Atividades sobre a Água</b>	Animadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Elementos da natureza	ACRSS: Sala de atividades	Sim	—				X	X					Prever, experimentar e observar o que acontece quando se misturam diferentes substâncias com água  Prever, experimentar e observar o comportamento (flutuação/não flutuação) de diferentes objetos na água  Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala  Participação das famílias
a)	<b>Carnaval (4 de março)</b>  Elaboração de uma máscara  Baile de Carnaval	Animadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS: Sala polivalente  Soure	Sim	---						X				Desenvolver a motricidade fina  Fortalecer as relações com as famílias das crianças  Promover a interação entre pares	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala  Participação das famílias
a)	<b>Dia do Pai</b>  Elaboração da prenda para o pai	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---						X				Desenvolver capacidades manipulativas  Desenvolver a criatividade	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Primavera e Dia da Árvore</b>  Atividades alusivas ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---						X				Desenvolver capacidade de observação  Reconhecer elementos característicos da Primavera	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J		
a)	<b>Atividades sobre a Luz</b>	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---							X	X		Observar, experimentar e verificar as características da sombra dos objetos  Observar, experimentar e verificar as características das imagens utilizando diferentes espelhos.  Observar e experimentar trajetos de propagação da luz num tubo opaco  Incentivar a manipulação e a criatividade  Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Páscoa (20 de abril)</b> Atividades alusivas ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---							X			Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa  Desenvolver a capacidade de observação	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia da Mãe (4 de maio)</b> Elaboração da prenda para a mãe	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---							X			Desenvolver capacidades manipulativas  Estimular a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J		
a)	<b>Atividades sobre Forças e Movimento</b>	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim										X	Explorar o deslocamento de objetos rolantes, largados numa rampa Explorar diferentes posições de objetos iguais num determinado local Experimentar diferentes inclinações Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	<b>Preparação do Dia da Criança</b> Elemento comemorativo do Dia	Animadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---									X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	<b>Preparação festa final de ano letivo</b>	Animadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	Local a definir	Sim	---									X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **formação pessoal e social**, área de **expressão/comunicação** que compreende quatro domínios: 1 – educação motora; 2 – educação artística; 3 – linguagem e abordagem à escrita; 4 – domínio da matemática; e área do **conhecimento do mundo**

#### 5.4 – Plano de Formação/ Informação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J		
<b>Formação pessoal e social e de expressão e comunicação</b>	Nutrição na infância	Formadora Nutricionista	Tela Projetor	ACRSS	Sim	---							X			Identificar os cuidados a ter com a alimentação das crianças Desenvolver estratégias para a prevenção da obesidade	Observação e registo

#### 5.5 – Outros aspetos relevantes

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J		
<b>Formação pessoal e social e de expressão e comunicação</b>	Festa de Natal	Animadoras Educadoras Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel			X							Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias
	Festa final de ano letivo	Animadoras Educadoras Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel e Câmara Municipal de Soure									X	Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias
	Expressão Musical (pausas letivas)	Animadoras Auxiliares de Educação Animadora Famílias	Material didático; Instrumentos Musicais	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---			X	X						Audição de músicas e canções Cantar	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J		
<b>Formação pessoal e social e de expressão e comunicação</b>	Comemoração de aniversários	Animadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: Refeitório	Sim	---		X	X	X	X	X	X	X	X	Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Cantar os Reis	Animadoras Auxiliares de Educação Famílias	Coroas dos Reis	ACRSS Casa dos Idosos	---	---					X					Cantar Promover o encontro intergeracional Promover a socialização	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

## 5.6 – Atividades Extracurriculares

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J		
	Estimulação com cães	Animadora Auxiliares de Educação Equipa da Intervenção assistida	Cães	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---										Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J		
	Visita à Terra Educa  Férias de Natal	Animadora Auxiliares de Educação Tânia Cartaxo	Galochas Capas de chuva	Espaços exteriores	Sim	---			X							Promover o contacto com a natureza  Promover o desenvolvimento integral da criança	Observação e registo
	Apicultura: enxame de abelhas	Animadora Auxiliares de Educação Tânia Cartaxo		Sala					x							Promover o contacto com a natureza	Observação e registo

## 6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Reuniões com os encarregados de educação;  
Conversas informais;  
Plataforma E-Social;  
Participação da família nas atividades.

## 7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas

## **8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico**

## Elaboração

Data	Responsável pelo Grupo de Crianças	Data	Parceiros

Validação