

# Projeto Pedagógico

## “Cientistas a brincar”



## Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico.....	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico .....	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico .....	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos .....	6
5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas .....	7
5.4 – Plano de Formação/ Informação .....	13
5.5 – Outros aspetos relevantes.....	14
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	15
7 – Observações .....	15
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico .....	16

## 1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

O período que a criança passa na creche é de grande importância na construção dos alicerces da sua afetividade, da sua socialização, inteligência e do seu desenvolvimento integral e harmonioso.

Para que a creche possa dar resposta a todas as crianças é necessário conhecer as características do desenvolvimento de cada uma, para organizar o ambiente e as atividades segundo as suas necessidades.

A rotina diária tem uma grande importância nas crianças em creche (até aos 3 anos) pois exerce um importante papel de segurança e conforto.

A criança ao integrar-se na rotina, sente-se mais dona do seu tempo e segura porque consegue prever acontecimentos e vivenciar cada acontecimento.

Desempenha também um papel facilitador na captação do tempo e processos temporais. A criança aprende a existência de fases, do nome dessas fases e do encadeamento sequencial.

Contudo, a rotina funciona também como um suporte para o educador, pois permite-lhe gerir melhor o seu tempo e planificar o dia. No entanto, esta deverá ser flexível na medida em que, com crianças pequenas seria impensável suportar processos rígidos.

A família, vista como necessária para a estabilidade emocional e psíquica da criança, é imprescindível para o seu desenvolvimento afetivo. A participação desta na vida escolar é por isso, uma realidade que cada vez mais se impõe na sociedade de hoje. Na creche deve-se estabelecer interações positivas criança-família-creche, envolvendo a família na dinâmica da creche e na educação da criança.

É fundamental que creche e família se unam de forma a promover o sucesso educativo.

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

### **Estabelecimento:**

- Pessoal administrativo, técnico.
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar;

### **Comunidade:**

- Toda a população envolvente;

### **Parceiros:**

- IPSS's do concelho (não formal)
- Junta de Freguesia de Samuel;
- Centro de Saúde;
- Câmara Municipal de Soure;
- Biblioteca Municipal de Soure.

## 2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência:

Outubro de 2024 a junho de 2025

## 3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
15	Grupo heterogêneo no sexo e na idade Crianças que exploram o meio que as rodeia Crianças curiosas e dinâmicas Crianças em fase de aquisição da linguagem Comem sozinhas Ainda usam fralda Gostam de atividades de exterior	Desenvolvimento de competências interpessoais Estimulação do desenvolvimento global Reconhecimento de rotinas diárias Desenvolvimento da linguagem Promoção da autonomia Reforço das relações afetivas	

#### 4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
7	Rosa Cardoso	Educadora de Infância	
	Fátima Oliveira	Auxiliar de Educação	
	Isabel Martins	Auxiliar de Educação (polivalente)	
	Carla Almeida	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Isabel Reis	Auxiliar de Educação (polivalente creche)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Lucinda Campos	Psicóloga / Diretora de Serviços	

#### 5 – Definição do Projeto Pedagógico

##### 5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Proporcionar momentos de relação e de afeto	A criança mantém interação com os pares e demonstra tolerância
Estimular e desenvolver a linguagem	A criança já faz frases
Promover a autonomia	A criança manifesta autonomia nas rotinas diárias
Fomentar a relação creche-família	Participação das famílias nas atividades
Despertar o gosto pela ciência	Manifesta entusiasmo pela realização de experiências
Estimular a curiosidade e o querer saber mais	A criança desenvolve capacidade de pensar
Desenvolver o espírito de observação	A criança identifica os fenómenos do dia-a-dia
Explorar o que a rodeia	A criança interage utilizando os sentidos

## 5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planejamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos.

Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal.

É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Para a concretização do projeto “Cientistas a brincar” pretendemos despertar o interesse das crianças pelo ensino e aprendizagem das ciências.

Desde cedo as ciências estão presentes na vida das crianças através das atividades do dia a dia (puxar/empurrar, chutar com mais ou menos força, encher/vazar, quando desce o escorrega, etc.)

Através da interação com o objeto a criança aprende o resultado de causa/ efeito, aprende que “se fizer isto acontece aquilo”

Através do brincar e com a ajuda do adulto, a criança vai estruturando a sua curiosidade, o desejo de saber mais e formar as suas ideias sobre o mundo que a rodeia. “A educação científica precoce promove a capacidade de pensar.”

Para atingir os objetivos propostos, será realizado um conjunto diversificado de atividades que contemplam as diversas áreas de desenvolvimento. Realizar-se-ão atividades em grupo, individuais e sempre que possível será tida em consideração a espontaneidade das crianças.

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

### 5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	<b>Outono</b> Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Desenvolver a capacidade de observação Reconhecer elementos característicos do Outono	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia do Animal</b> Elaboração de um animal com material de desgaste	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Reconhecer animais Identificar características de diversos animais Contribuir para uma causa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia da Alimentação</b> Buffet de frutas	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Frutas	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X											Identificar peças de fruta	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Atividades sobre os seres vivos</b>	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Materiais diversos	ACRSS: Salão	Sim	—	X	X										Observar e experimentar o processo de germinação Agrupar folhas em função das suas características Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	<b>Dia das Bruxas</b> Elaboração de um elemento do Dia das Bruxas. Baile de Halloween	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades Sala Polivalente	Sim	---	X											Promover a motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>S. Martinho</b> Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X										Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Magusto</b> Lanche convívio	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X										Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	<b>Dia Nacional do pijama</b> (20 de novembro) Lanche partilhado	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---		X										Desenvolver competências interpessoais Incutir valores de amizade e partilha, ajudando uma causa Proporcionar momentos lúdicos e de prazer	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	<b>Feira da roupa usada</b> (29 de novembro)	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Roupas	ACRSS: Salão	Sim	---		X										Promover a economia circular  Promover a reciclagem	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala  Participação das famílias
a)	<b>Atividades sobre Objetos e Materiais</b>	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---			X	X								Agrupar objetos segundo o tipo de material de que é feito  Observar as ações entre ímanes  Prever, observar e experimentar o que acontece quando misturamos materiais com diferentes cores.  Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Natal</b> Trabalhos alusivos ao tema  Preparação para a festa de Natal	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS: Salão	Sim	---			X									Reconhecer elementos característicos do Natal  Estimular a motricidade fina  Demonstrar sentimentos de cooperação e partilha	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	<b>Dia de Reis</b> Elaboração de uma coroa	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades Salão	Sim	---				X							Estimular a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Inverno</b> Trabalhos alusivos ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X						Desenvolver a capacidades motoras Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Atividades sobre a Água</b>	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Elementos da natureza	ACRSS: Sala de atividades	Sim	—					X	X					Experimentar e observar o comportamento (flutuação/ não flutuação) de objetos na água Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	<b>Carnaval</b> (28 de fevereiro) Elaboração de uma máscara Baile de fantasias na sala polivalente	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---					X						Desenvolver a motricidade fina Fortalecer as relações com as famílias das crianças Promover a interação entre pares	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	<b>Dia do Pai</b> Elaboração da prenda para o pai	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---							X				Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Primavera e Dia da Árvore</b> Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---							X				Desenvolver capacidade de observação Reconhecer elementos característicos da Primavera	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Atividades sobre a Luz</b>	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---								X	X		Observar, experimentar e verificar as características da sombra dos objetos Observar, experimentar e verificar as características das imagens utilizando diferentes espelhos. Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	<b>Páscoa</b> Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS	Sim	---								X			Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa  Desenvolver a capacidade de observação	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia da Mãe</b> Elaboração da prenda para a mãe	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS	Sim	---									X		Desenvolver capacidades manipulativas  Estimular a criatividade	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia do Brincar</b> (28 de maio) Comemoração do dia	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---									X		Melhorar a capacidade de concentração  Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala  Participação das famílias
a)	<b>Atividades sobre força e movimento</b>	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---									X	X	Explorar diferentes posições de objetos iguais num determinado local  Experimentar diferentes inclinações  Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala  Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J					
a)	<b>Preparação do Dia da Criança</b> Comemoração do dia	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---												X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	<b>Preparação festa final de ano letivo</b>	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---												X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **Bem-estar e Saúde**; área de **Identidade Pessoal, Social e Cultural**; e área de **Conhecimento, linguagens e Práticas Culturais**.

#### 5.4 – Plano de Formação/ Informação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J					
<b>Formação pessoal e social e de expressão e comunicação</b>	“Nutrição na infância”	Formadora Nutricionista	Projetor, tela e portátil	ACRSS	Sim	---												X	Identificar os cuidados a ter com a alimentação das crianças Desenvolver estratégias para a prevenção da obesidade	Questionários de avaliação Participação das famílias

### 5.5 – Outros aspetos relevantes

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
<b>Formação pessoal e social e de expressão e comunicação</b>	Festa de Natal	Educadoras Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel			X								Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias	
	Festa final de ano letivo	Educadoras Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel e Camara Municipal de Soure									X		Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias	
	Expressão Musical	Educadora Auxiliares de Educação Animadora Famílias	Material didático; Instrumentos Musicais	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Audição de músicas e canções Cantar	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Expressão Físico Motora	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de Expressão Motora	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Desenvolver a psicomotricidade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Comemoração de aniversários	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
	Estimulação com cães	Educadora Auxiliares de Educação Equipa da Intervenção assistida	Cães	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo

## 6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Reuniões com os encarregados de educação;  
Conversas informais;  
Plataforma E-Social;  
Participação da família nas atividades.

## 7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas

