

Projeto Pedagógico

“Cientistas a brincar”



Grupo: Sala 12/24 meses | Ano Letivo: 2024/2025 | Responsável: Sónia Costa

ASSOCIAÇÃO CULTURAL
RECREATIVA E SOCIAL DE
SAMUEL



Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico.....	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos	6
5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas	7
5.4 – Plano de Formação/ Informação	13
5.5 – Outros aspetos relevantes.....	13
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	14
7 – Observações	14
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico	15

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

Relativamente aos objetivos, consideramos os seguintes, segundo a Lei – Quadro da Educação Pré-Escolar:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente o âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

Estabelecimento:

- Pessoal administrativo, técnico.
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar;

Comunidade:

- Toda a população envolvente;

Parceiros:

- IPSS's do concelho (não formal)
- Junta de Freguesia de Samuel;
- Centro de Saúde;
- Câmara Municipal de Soure;
- Biblioteca Municipal de Soure.

2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência:

Outubro de 2024 a junho de 2025

3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
6	São crianças curiosas e participativas que gostam de explorar o que as rodeia Todas as crianças são dependentes do adulto na higiene e alimentação (algumas na locomoção) Na linguagem, as crianças utilizam sons, e usam o choro e o riso para manifestarem as suas emoções e necessidades. As crianças desenvolvem competências ao nível do desenvolvimento motor (rolar, gatinhar e andar) Algumas crianças já reconhecem o seu nome e interagem com expressões faciais os seus agridos.	Desenvolvimento de competências interpessoais Estimulação do desenvolvimento global Promoção da higiene e cuidados pessoais Expressão das suas necessidades Estimulação da motricidade global Desenvolvimento da linguagem Reforço das relações afetivas	

4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
7	Sónia Costa	Educadora de Infância	
	Cassilda Seco	Auxiliar de Educação	
	Isabel Martins	Auxiliar de Educação (polivalente)	
	Carla Almeida	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Isabel Reis	Auxiliar de Educação (polivalente creche)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Lucinda Campos	Psicóloga / Diretora de Serviços	

5 – Definição do Projeto Pedagógico

5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Adquirir normas e regras de convivência social	A criança mantém interação com os pares e demonstra atitudes de tolerância
Promover a identidade e a autonomia pessoal	A criança manifesta autonomia nas rotinas diárias (idas à casa de banho e momentos de refeição)
Estimular a afetividade	A criança manifesta atitudes afetivas com os pares e os adultos
Desenvolver a motricidade fina e destreza manual	A criança colabora nas atividades propostas, com satisfação
Fomentar comportamentos cooperação e de partilha com o outro	A criança coopera e partilha com os colegas
Observar e tentar interpretar a natureza e os fenómenos do dia a dia	A criança identifica os fenómenos do dia a dia
Desenvolver os conceitos científicos	A criança adquire conceitos científicos
Despertar o gosto pela ciência	Manifesta entusiasmo pela realização de experiências
Compreender e identificar características distintas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas	A criança identifica vários seres vivos e as suas diferenças e semelhanças
Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais	A criança identifica vários materiais e as suas propriedades
Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	A criança manifesta comportamentos de preservação do meio ambiente

5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planejamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos.

Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal.

É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Para a concretização do projeto “Cientistas a brincar”, pretendemos despertar o interesse das crianças pelo ensino e aprendizagem das ciências. Desde cedo, as ciências estão presentes nas atividades das crianças (puxar/empurrar, chutar com mais força/menos força, encher/vazar, quando desce o escorrega, etc).

Através da interação com o objeto, a criança aprende que “se fizer isto, acontece aquilo”. Através do brincar e com a ajuda do adulto, a criança vai estruturando a curiosidade, o desejo de saber mais e formar as suas ideias sobre o mundo que as rodeia.

“A educação científica precoce promove a capacidade de pensar.”

Para atingir os objetivos propostos, será realizado um conjunto diversificado de atividades que contemplam as diversas áreas de desenvolvimento. Realizar-se-ão atividades em grupo, individuais e sempre que possível será tida em consideração a espontaneidade das crianças.

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Outono Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---	X									Desenvolver a capacidade de observação Reconhecer elementos característicos do Outono	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Dia do Animal (4 outubro) Elaboração de um animal com material de desgaste	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---	X									Reconhecer animais Identificar características de diversos animais Contribuir para uma causa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Dia da Alimentação (16 de outubro) Buffet de frutas	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Frutas	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X									Identificar peças de fruta	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Atividades sobre Seres Vivos	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Materiais diversos	ACRSS: Sala de Atividades	Sim	—	X	X								Distinguir frutos de legumes Observar e experimentar o processo de germinação Agrupar folhas em função das suas características	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
																Agrupar animais segundo diferentes critérios Incentivar a manipulação e a criatividade		
a)	Dia das Bruxas Elaboração de um elemento do Dia das Bruxas. Baile de Halloween	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---	X									Promover a motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	S. Martinho Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---		X								Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Magusto Lanche convívio	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X								Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	
a)	Dia Nacional do pijama (20 de novembro) Lanche partilhado	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades e Sala Polivalente	Sim	---		X								Desenvolver competências interpessoais Incutir valores de amizade e partilha, ajudando uma causa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
																Proporcionar momentos lúdicos e de prazer		
a)	Feira da roupa usada (29 de novembro)	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Roupas	ACRSS: Sala Polivalente	Sim	---		X								Promover a economia circular Promover a reciclagem	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	
a)	Atividades sobre Objetos e Materiais	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---			X	X						Agrupar objetos segundo o tipo de material de que é feito Observar as ações entre ímanes Prever, observar e experimentar o que acontece quando misturamos materiais com diferentes cores. Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Natal Trabalhos alusivos ao tema Preparação para a festa de Natal	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	Local a definir	Sim	---			X							Reconhecer elementos característicos do Natal Estimular a motricidade fina Demonstrar	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
																sentimentos de cooperação e partilha		
a)	Dia de Reis Elaboração de uma coroa Cantar os Reis	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades Casas dos idosos	Sim	---				X						Estimular a motricidade fina Promover o encontro intergeracional Valorizar as tradições	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Inverno Trabalhos alusivos ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X					Desenvolver a capacidades motoras Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Atividades sobre a Água	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Elementos da natureza	ACRSS: Sala de atividades	Sim	—					X	X				Prever, experimentar e observar o que acontece quando se misturam diferentes substâncias com água Prever, experimentar e observar o comportamento	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
																(flutuação/não flutuação) de diferentes objetos na água Incentivar a manipulação e a criatividade		
a)	Carnaval (4 de março) Elaboração de uma máscara Desfile de Carnaval em Soure	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente Soure	Sim	---						X				Desenvolver a motricidade fina Fortalecer as relações com as famílias das crianças Promover a interação entre pares	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	
a)	Dia do Pai Elaboração da prenda para o pai	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---						X				Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Primavera e Dia da Árvore Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---						X				Desenvolver capacidade de observação Reconhecer elementos característicos da Primavera	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Atividades sobre a Luz	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---								X	X		Observar, experimentar e verificar as características da sombra dos objetos Observar, experimentar e verificar as características das imagens utilizando diferentes espelhos. Observar e experimentar trajetos de propagação da luz num tubo opaco Incentivar a manipulação e a criatividade Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Páscoa (20 de abril) Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---								X			Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa Desenvolver a capacidade de observação	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Dia da Mãe (4 de maio) Elaboração da prenda para a mãe	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---								X		Desenvolver capacidades manipulativas Estimular a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Dia do Brincar (28 de maio) Comemoração do dia	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---								X		Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	
a)	Atividades sobre Forças e Movimento	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim									X		Explorar o deslocamento de objetos rolantes, largados numa rampa Explorar diferentes posições de objetos iguais num determinado local Experimentar diferentes inclinações Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Preparação do Dia da Criança Comemoração do dia	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Preparação festa final de ano letivo	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	Local a definir	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **formação pessoal e social**, área de **expressão/comunicação** que compreende quatro domínios: 1 – educação motora; 2 - educação artística; 3 – linguagem e abordagem à escrita; 4 – domínio da matemática; e área do **conhecimento do mundo**

5.4 – Plano de Formação/ Informação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	Nutrição na infância	Formadora Nutricionista	Tela Projetor	ACRSS	Sim	---								X		Identificar os cuidados a ter com a alimentação das crianças Desenvolver estratégias para a prevenção da obesidade	Observação e registo	

5.5 – Outros aspetos relevantes

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	Festa de Natal	Educadoras Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel				X							Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias
	Festa final de ano letivo	Educadoras Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel e Câmara Municipal de Soure									X		Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias
	Expressão Musical	Educadora Auxiliares de Educação Animadora Famílias	Material didático; Instrumentos Musicais	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Audição de músicas e canções Cantar	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Expressão Físico Motora	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de Expressão Motora	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Desenvolver a psicomotricidade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Comemoração de aniversários	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

5.6 – Atividades Extracurriculares

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
	Estimulação com cães	Educadora Auxiliares de Educação Equipa da Intervenção assistida	Cães	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo	

6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Reuniões com os encarregados de educação;
Conversas informais;
Plataforma E-Social;
Participação da família nas atividades.

7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas

8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico

Elaboração

Data	Responsável pelo Grupo de Crianças	Data	Parceiros

Validação