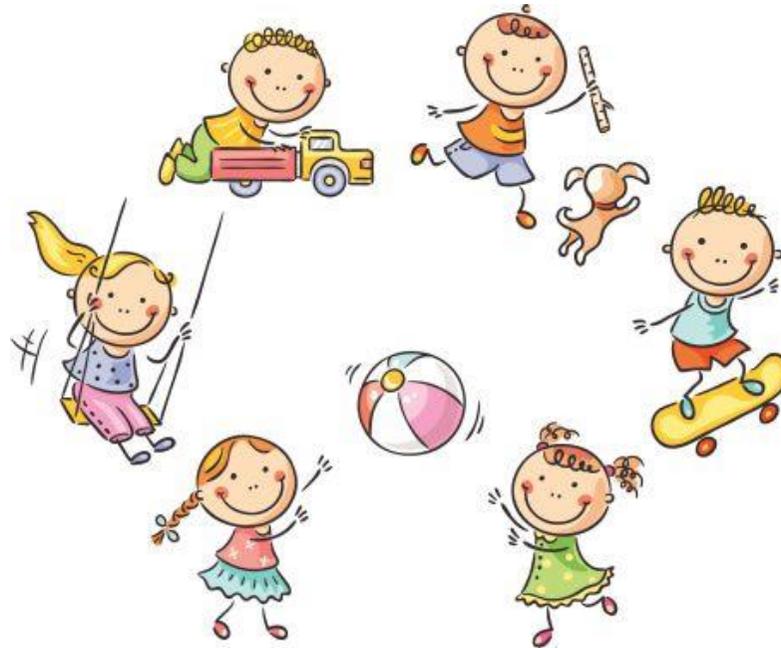


Projeto Pedagógico

“Vamos crescer a brincar”



Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico.....	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos	6
5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas	7
5.4 – Plano de Formação/ Informação	13
5.5 – Outros aspetos relevantes.....	13
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	14
7 – Observações	14
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico	15

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

O período que a criança passa na creche é de grande importância na construção dos alicerces da sua afetividade, da sua socialização, inteligência e do seu desenvolvimento integral e harmonioso.

Para que a creche possa dar resposta a todas as crianças é necessário conhecer as características do desenvolvimento de cada uma, para organizar o ambiente e as atividades segundo as suas necessidades.

A rotina diária tem uma grande importância nas crianças em creche (até aos 3 anos) pois exerce um importante papel de segurança e conforto.

A criança ao integrar-se na rotina, sente-se mais dona do seu tempo e segura porque consegue prever acontecimentos e vivenciar cada acontecimento.

Desempenha também um papel facilitador na captação do tempo e processos temporais. A criança aprende a existência de fases, do nome dessas fases e do encadeamento sequencial.

Contudo, a rotina funciona também como um suporte para o educador, pois permite-lhe gerir melhor o seu tempo e planificar o dia. No entanto, esta deverá ser flexível na medida em que, com crianças pequenas seria impensável suportar processos rígidos.

A família, vista como necessária para a estabilidade emocional e psíquica da criança, é imprescindível para o seu desenvolvimento afetivo. A participação desta na vida escolar é por isso, uma realidade que cada vez mais se impõe na sociedade de hoje. Na creche deve-se estabelecer interações positivas criança-família-creche, envolvendo a família na dinâmica da creche e na educação da criança.

É fundamental que creche e família se unam de forma a promover o sucesso educativo.

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

Estabelecimento:

- Pessoal administrativo, técnico
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar

Comunidade:

- Toda a população envolvente

Parceiros:

- IPSS's do concelho (não formal)
- Junta de Freguesia de Samuel
- Centro de Saúde
- Câmara Municipal de Soure
- Biblioteca Municipal de Soure

2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência:

Outubro de 2023 a junho de 2024

3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
12	Grupo heterogêneo no sexo e na idade Crianças que exploram o meio que as rodeia Crianças curiosas e dinâmicas Desenvolvem competências ao nível do desenvolvimento motor Algumas já comem sozinhas Todas usam fralda	Desenvolver competências interpessoais Aquisição de atividades manipulativas Reconhecimento de rotinas diárias Estimulação do desenvolvimento global Estimular o cumprimento de regras (não se levantar da mesa de refeição) Promover a autonomia (Utilizar o bacio)	

4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
7	Rosa Cardoso	Educadora de Infância	
	Fátima Oliveira	Auxiliar de Educação	
	Isabel Reis	Auxiliar de Educação (polivalente)	
	Conceição Correia	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Silvia Oliveira	Auxiliar de Educação (polivalente creche)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Lucinda Campos	Psicóloga / Diretora de Serviços	

5 – Definição do Projeto Pedagógico

5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Proporcionar momentos de relação e de afeto	A criança mantém interação com os pares e demonstra tolerância
Estimular e desenvolver a linguagem	A criança já diz muitas palavras
Promover a autonomia	A criança utiliza o bacio e já come sozinha
Fomentar a relação creche-família	Participação das famílias nas atividades
Despertar a atenção da criança para o meio que a rodeia	A criança está atenta ao que se passa à sua volta e verbaliza o que vê
Brincar ativamente	A criança desenvolve competências motoras
Vivenciar o corpo	A criança desenvolve competências sociais
Brincar livremente	A criança promove a autoconfiança

5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto Pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planejamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos.

Um projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto Pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal.

É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Para a concretização do projeto “Vamos crescer a brincar” pretendemos dar resposta à necessidade que as nossas crianças têm de brincar e de estarem sempre em movimento. Este é um tema que irá permitir à criança, adaptar-se a situações imprevisíveis, através de ações diversas, na utilização do corpo em espaços físicos e na relação com os outros.

O brincar é o VII direito, tão fundamental como o direito à saúde, à educação ou à segurança. É um motor do desenvolvimento da criança, nos seus aspetos físico, sensorial, cognitivo, criativo, e sobretudo emocional.

Brincar dá à criança a primeira oportunidade para se exprimir de forma simbólica e é uma base essencial do seu pensamento. Durante todas estas atividades exprimem as suas emoções, como as tristezas, as raivas, os medos, as angústias. É pelas suas brincadeiras que dão oportunidade aos adultos de as compreenderem e de terem acesso ao seu mundo interior.

Brincar dá-nos ferramentas de aprendizagem, de autonomia, de liberdade e de satisfação, que nos permitem uma vida em sociedade mais equilibrada, mais feliz e mais humana.

Brincar e ser ativo na infância equivale a ser feliz, empreendedor e ter sucesso na vida adulta.

O Homem torna-se mais humano e melhor quando brincou e brinca!

Para atingir os objetivos propostos, será realizado um conjunto diversificado de atividades que contemplam as diversas áreas de desenvolvimento. Realizar-se-ão atividades em grupo, individuais e sempre que possível será tida em consideração a espontaneidade das crianças.

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	Outono Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Desenvolver a capacidade de observação Reconhecer elementos característicos do Outono	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia do Animal Elaboração de um animal com material de desgaste	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Reconhecer animais Identificar características de diversos animais Contribuir para uma causa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia da Alimentação Buffet de frutas	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Frutas	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X											Identificar peças de fruta	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Brincadeiras antigas Recolha de brincadeiras que os avós faziam Concretização de alguns jogos e brincadeiras tradicionais	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Materiais diversos	ACRSS: Salão	Sim	—	X	X	X									Promover o contacto intergeracional Conhecer brincadeiras antigas Valorizar as tradições	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	Mercadinho de Outono (27 de outubro)	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Alimentos	ACRSS: Espaço exterior	Sim	---	X											Incentivar a participação ativa das famílias	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Dia das Bruxas Elaboração de um elemento do Dia das Bruxas. Baile de Halloween	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades Sala Polivalente	Sim	---	X											Promover a motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	S. Martinho Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X										Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Magusto Lanche convívio	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X										Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Dia Nacional do pijama (20 de novembro) Lanche partilhado	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---		X										Desenvolver competências interpessoais Inculir valores de amizade e partilha, ajudando uma causa Proporcionar momentos lúdicos e de prazer	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Feira da roupa usada (24 de novembro)	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Roupas	ACRSS: Salão	Sim	---		X									Promover a economia circular Promover a reciclagem	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Natal Trabalhos alusivos ao tema Preparação para a festa de Natal	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Salão	Sim	---			X								Reconhecer elementos característicos do Natal Estimular a motricidade fina Demonstrar sentimentos de cooperação e partilha	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Brincar ao faz de conta (jogo simbólico)	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---				X							Desenvolver a criatividade Promover a socialização Estimular a imaginação e a fantasia da criança	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia de Reis Elaboração de uma coroa	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades Salão	Sim	---				X							Estimular a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	Inverno Trabalhos alusivos ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X						Desenvolver a capacidades motoras Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Carnaval (9 de fevereiro) Elaboração de uma máscara Baile de fantasias na sala polivalente	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---					X						Desenvolver a motricidade fina Fortalecer as relações com as famílias das crianças Promover a interação entre pares	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Jogos heurísticos e no exterior Folhas, paus, pedras... Jogos e danças de roda	Educadora Auxiliares Educação Animadora Famílias	Elementos da natureza	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---					X	X	X				Desenvolver capacidades cognitivas de compreensão, relação e conhecimento Incentivar a manipulação e a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Dia do Pai Elaboração da prenda para o pai	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---						X					Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	Primavera e Dia da Árvore Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---							X					Desenvolver capacidade de observação Reconhecer elementos característicos da Primavera	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Páscoa Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---							X					Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa Desenvolver a capacidade de observação	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	“Os pais vêm à escola!” Brincadeiras livres com os pais	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---								X	X	X		Fortalecer laços entre pais e filhos Promover a interação entre escola - família	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia da Mãe Elaboração da prenda para a mãe	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---									X			Desenvolver capacidades manipulativas Estimular a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	Dia do Brincar (28 de maio) Comemoração do dia	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---										X		Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Preparação do Dia da Criança Comemoração do dia	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---											X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Preparação festa final de ano letivo	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---											X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **formação pessoal e social**, área de **expressão/comunicação** que compreende quatro domínios: 1 – educação motora; 2 - educação artística; 3 – linguagem e abordagem à escrita; 4 – domínio da matemática; e área do **conhecimento do mundo**

5.4 – Plano de Formação/ Informação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	“Anos Incríveis”	Formadores	Projektor, tela e portátil	ACRSS Salão polivalente	Sim	A definir									X		Promover a participação das famílias nas atividades da instituição	Questionários de avaliação Participação das famílias

5.5 – Outros aspetos relevantes

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação				
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J		
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	Festa de Natal	Educadoras Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel			X								Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias	
	Festa final de ano letivo	Educadoras Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel e Camara Municipal de Soure									X		Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias	
	Expressão Musical	Educadora Auxiliares de Educação Animadora Famílias	Material didático; Instrumentos Musicais	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Audição de músicas e canções Cantar	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Expressão Físico Motora	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de Expressão Motora	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Desenvolver a psicomotricidade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J
	Comemoração de aniversários	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Estimulação com cães	Educadora Auxiliares de Educação Equipa da Intervenção assistida	Cães	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo

6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Reuniões com os encarregados de educação
 Conversas informais
 Plataforma E-Social
 Site institucional www.asamuel.pt
 Participação da família nas atividades

7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas.

