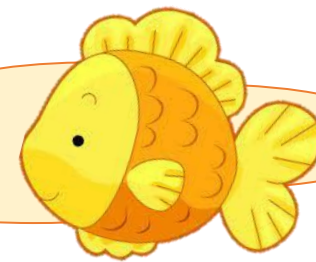
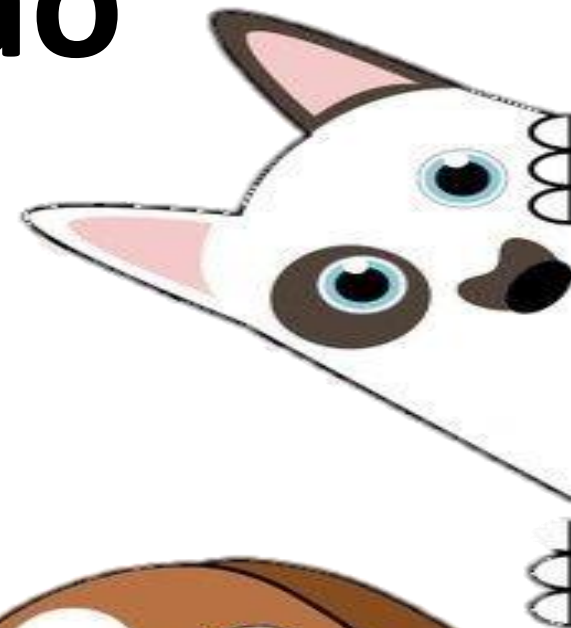




Projeto Pedagógico



# “Os Animais são Nossos Amigos!”



## Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico.....	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico .....	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico .....	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos .....	6
5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas .....	7
5.4 – Plano de Formação/ Informação .....	12
5.5 – Outros aspetos relevantes.....	12
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	14
7 – Observações .....	14
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico .....	15

## 1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

Relativamente aos objetivos

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspectiva de educação para a cidadania;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente o âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de inaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

**Estabelecimento:**

- Pessoal administrativo, técnico.
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar;

**Comunidade:**

- Toda a população envolvente;

**Parceiros:**

- IPSS's do concelho (não formal)
- Junta de Freguesia de Samuel;
- Centro Escolar da freguesia de Samuel
- Centro de Saúde;
- Câmara Municipal de Soure;
- Biblioteca Municipal de Soure.

## 2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência: Outubro de 2022 a junho de 2023

## 3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
9	<p>Grupo heterogêneo no sexo e na idade</p> <p>Crianças curiosas e que gostam de explorar o que as rodeia</p> <p>Crianças participativas e bem-dispostas</p> <p>Crianças autônomas e independentes</p> <p>A maioria começa a interiorizar as regras, embora seja mais difícil colocá-las em prática.</p> <p>Têm uma boa relação entre elas, brincando e efetuando atividades em conjunto.</p> <p>Utilizam a linguagem oral para comunicar</p> <p>Gostam de atividades de exterior e de explorar os cantinhos da sala</p>	<p>Desenvolvimento de competências interpessoais</p> <p>Estimulação do desenvolvimento global</p> <p>Promoção da iniciativa e criatividade</p> <p>Promoção da higiene e cuidados pessoais</p> <p>Aquisição de normas e regras de convivência</p> <p>Estimulação da motricidade global</p> <p>Promoção da autonomia</p> <p>Desenvolvimento da linguagem</p> <p>Reforço das relações afetivas</p>	

#### 4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
6	Rosa Cardoso	Educadora de Infância	
	Conceição Correia	Auxiliar de Educação	
	Isabel Martins	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Cassilda Seco	Auxiliar de Educação (polivalente)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Lucinda Campos	Diretora de Serviços/Diretora Técnica/Psicóloga	

#### 5 – Definição do Projeto Pedagógico

##### 5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Adquirir normas e regras de convivência social	A criança mantém interação com os pares e demonstra atitudes de tolerância
Promover a identidade e a autonomia pessoal	A criança manifesta autonomia nas rotinas diárias (idas à casa de banho e momentos de refeição)
Estimular a afetividade	A criança manifesta atitudes afetivas com os pares e os adultos
Desenvolver a motricidade fina e destreza manual	A criança colabora nas atividades propostas, com satisfação
Fomentar comportamentos de convivência com os animais	A criança convive livremente com os animais
Conhecer regras de interação com animais	A criança sabe os cuidados que deve ter para interagir com os animais
Educar para a saúde, ambiente e trato em todo o tipo de animais	A criança sabe que se deve ter cuidados com a saúde dos animais, com o ambiente onde estes se inserem e que os animais devem ser bem tratados
Eliminar fobias e medos	A criança interage com os animais espontaneamente
Contribuir positivamente ao desenvolvimento cognitivo, físico, emocional, social e ocupacional	A criança apresenta uma melhoria no desenvolvimento global
Promover a criatividade	Estimula o sentido crítico
Enriquecer o vocabulário e a construção de frases	Utiliza novas palavras e constrói frases com sujeito, predicado e complemento direto
Incentivar a participação ativa das famílias neste processo	Participação das famílias nas atividades

## 5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planeamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos.

Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal.

É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Para a concretização do projeto “Os animais são nossos amigos” pretendemos dar resposta às perguntas frequentes das nossas crianças, pois, desde muito pequenas as crianças têm um grande interesse pelo mundo animal. Este é um tema que irá permitir abrir asas à imaginação de cada criança, permitindo adquirir conhecimentos e fortalecendo laços fundamentais entre o ser humano e os animais.

Não podemos esquecer a componente afetiva presente nas interações da criança com um animal. Esta interação pode aumentar a capacidade de concentração das crianças, ensina-as a utilizar ferramentas de comunicação e aumentar a atenção social, promovendo desta forma comportamentos socialmente aceitáveis.

A criança que convive com animais, é mais afetiva, repartindo as suas coisas, é generosa e solidária, demonstra maior compreensão dos acontecimentos, é crítica e observadora. Apresenta autonomia, responsabilidade, preocupação com a natureza, com os problemas sociais e desenvolve uma boa autoestima. Relaciona-se facilmente com os amigos, tornando-se mais sociável.

Os animais retribuem todo o amor que lhes damos e podem até ter um papel importante na nossa saúde. Está comprovado que o contacto direto com os animais aumenta a sensação de segurança, a autoestima, mas também melhora a mobilidade e o equilíbrio ajudando a reduzir a ansiedade e a sensação de solidão.

Para atingir os objetivos propostos, será realizado um conjunto diversificado de atividades que contemplam as diversas áreas de desenvolvimento. Realizar-se-ão atividades em grupo, individuais e sempre que possível será tida em consideração a espontaneidade das crianças.

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

### 5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	<b>Outono</b> Atividades alusivas ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Desenvolver a capacidade de observação Reconhecer elementos característicos do Outono	Observação e registo
a)	<b>Dia do Animal</b> Elaboração de um animal com material de desgaste - Angariação de bens para a Soure patas	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Reconhecer animais Identificar características de diversos animais Contribuir para uma causa	Observação e registo
a)	<b>Dia da Alimentação</b> Buffet de frutas	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Frutas variadas	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X											Identificar peças de fruta Reconhecer a importância da fruta na alimentação	Observação e registo
a)	<b>Feira da Roup Usada</b>	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Roupas	ACRSS: Salão	Sim	—	X											Promover a economia circular Promover a reciclagem	Observação e registo
a)	<b>Dia das Bruxas</b> Elaboração de um elemento do Dia das Bruxas.	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Revelar capacidade na área da expressão e comunicação Promover a motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	<b>S. Martinho</b> Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X									Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo
a)	<b>Magusto</b> Lanche convívio (11 de novembro)	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X									Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Participação das famílias
a)	<b>Mercadinho de Outono</b> (18 de novembro)	Animadora Educadora Auxiliares Educação Famílias	Alimentos	ACRSS: Espaço exterior	Sim	---		X									Incentivar a participação ativa das famílias	Observação e registo Participação das famílias
a)	<b>Os animais e a saúde</b> - Cuidados a ter com os animais Exploração do tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X	X								Promover comportamentos de respeito pelos animais	Observação e registo
a)	<b>Natal</b> Trabalhos alusivos ao tema Preparação para a festa de Natal	Animadora Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS Salão	Sim	Junta de freguesia de Samuel			X								Reconhecer elementos característicos do Natal Desenvolver capacidades manipulativas Demonstrar sentimentos de cooperação e partilha	Observação e registo



Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J
a)	<b>O Cão</b> - Terapia e Benefícios	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---				X						Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tacto e coordenação motora	Observação e registo
a)	<b>Dia de Reis</b> Elaboração de um elemento alusivo	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X						Desenvolver motricidade fina	Observação e registo
a)	<b>Inverno</b> Trabalhos alusivos ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X					Desenvolver a capacidades motoras Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo
a)	<b>Carnaval</b> Elaboração de uma máscara do tema dos animais Baile de fantasias na sala polivalente	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---					X					Desenvolver a motricidade fina Fortalecer as relações com as famílias das crianças Promover a interação entre pares	Observação e registo Participação das famílias
a)	<b>Os Peixes</b> - Terapia e Benefícios	Animadora Educadora Auxiliares Educação Famílias		ACRSS: Sala de atividades	Sim	---						X	X			Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tacto e coordenação motora	Observação e registo Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação				
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J		
a)	<b>Dia do Pai</b> Elaboração da prenda para o pai	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---								X				Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo
a)	<b>Primavera e Dia da Árvore</b> Atividades alusivas ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---								X				Desenvolver capacidade de observação Reconhecer elementos característicos da Primavera	Observação e registo
a)	<b>Páscoa</b> Atividades alusivas ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---									X			Fortalecer as relações com as famílias das crianças Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa	Observação e registo
a)	<b>Feira da roupa usada</b>	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Roupas	ACRSS: Salão	Sim	---									X			Promover a economia circular Promover a reciclagem	Observação e registo
a)	<b>Dia da Mãe</b> Elaboração da prenda para a mãe	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---										X		Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	<b>O Cavalo</b> - Terapia (hipoterapia) e Benefícios	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---									X	X	Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tacto e coordenação motora	Observação e registo Participação das famílias
a)	<b>Preparação do Dia da Criança</b> Comemoração do dia	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Participação das famílias
a)	<b>Preparação festa final de ano letivo</b>	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **formação pessoal e social**, área de **expressão/comunicação** que compreende quatro domínios: 1 – educação motora; 2 - educação artística; 3 – linguagem e abordagem à escrita; 4 – domínio da matemática; e área do **conhecimento do mundo**;

#### 5.4 – Plano de Formação/ Informação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
<b>Formação pessoal e social e de expressão e comunicação</b>	“A Importância do Brincar”	Stéphanie Amorim	Projetor, tela e portátil	ACRSS Salão polivalente	Sim	A definir										X	Promover a participação das famílias nas atividades da instituição	Questionários de avaliação Participação das famílias

### 5.5 – Outros aspetos relevantes

Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
	Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
Festa de Natal	Animadora Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel			X								Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias
Festa final de ano letivo	Animadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel									X		Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias
Expressão Musical	Animadora Auxiliares de Educação Animadora	Material didático Instrumentos Musicais	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	Nas pausas letivas Ensaio da canção										Audição de músicas e canções Cantar	Observação e registo
Comemoração de aniversários	Animadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo

## 6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Reuniões com os encarregados de educação;  
Conversas informais;  
Participação da família nas atividades.

## 7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas

**8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico**

**Elaboração**

Data	Responsável pelo Grupo de Crianças	Data	Parceiros

**Validação**

Data	Presidente da Direção	Data	Famílias