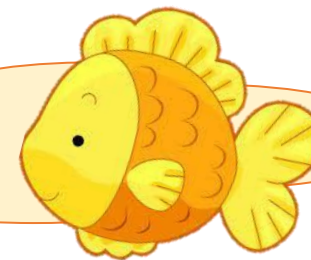
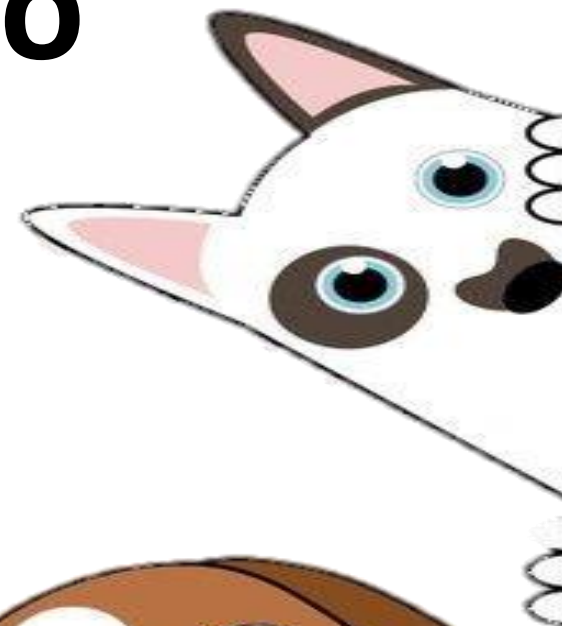




Projeto Pedagógico



“Os Animais são Nossos Amigos!”



Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico.....	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos	6
5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas	7
5.4 – Plano de Formação/ Informação	12
5.5 – Outros aspetos relevantes.....	12
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	14
7 – Observações	14
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico	15

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

O período que a criança passa na creche é de grande importância na construção dos alicerces da sua afetividade, da sua socialização, inteligência e do seu desenvolvimento integral e harmonioso.

Para que a creche possa dar resposta a todas as crianças é necessário conhecer as características do desenvolvimento de cada uma, para organizar o ambiente e as atividades segundo as suas necessidades.

A rotina diária tem uma grande importância nas crianças em creche (até aos 3 anos) pois exerce um importante papel de segurança e conforto. A criança ao integrar-se na rotina, sente-se mais dona do seu tempo e segura porque consegue prever acontecimentos e vivenciar cada acontecimento. Desempenha também um papel facilitador na captação do tempo e processos temporais. A criança aprende a existência de fases, do nome dessas fases e do encadeamento sequencial.

Contudo, a rotina funciona também como um suporte para o educador, pois permite-lhe gerir melhor o seu tempo e planificar o dia. No entanto, esta deverá ser flexível na medida em que, com crianças pequenas seria impensável suportar processos rígidos.

A família, vista como necessária para a estabilidade emocional e psíquica da criança, é imprescindível para o seu desenvolvimento afectivo. A participação desta na vida escolar é por isso, uma realidade que cada vez mais se impõe na sociedade de hoje. Na creche deve-se estabelecer interações positivas criança-família-creche, envolvendo a família na dinâmica da creche e na educação da criança.

É fundamental que creche e família se unam de forma a promover o sucesso educativo.

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

Estabelecimento:

- Pessoal administrativo, técnico.
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar;

Comunidade:

- Toda a população envolvente;

Parceiros:

- Junta de Freguesia de samuel;
- Câmara Municipal de Soure;
- Biblioteca Municipal de Soure.

2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência: Outubro de 2022 a junho de 2023

3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
15	<p>Grupo heterogêneo no sexo e na idade Crianças curiosas e que gostam de explorar o que as rodeia, participativas e bem-dispostas</p> <p>Relativamente à autonomia pessoal, ainda precisam de apoio nos momentos de refeição e nas idas à casa de banho pois, a maioria do grupo usa fralda, ainda estão na fase de transição fralda/sanita.</p> <p>A maioria começa a interiorizar as regras, embora seja mais difícil colocá-las em prática.</p> <p>Têm uma boa relação entre elas, brincando e efetuando atividades em conjunto.</p> <p>Ao nível da linguagem, a maioria já utiliza a linguagem oral e gestual para comunicar e já fazem construção de pequenas frases, manifestando opiniões e vontades. Os restantes encontram-se em fase de aquisição destas competências</p> <p>Gostam de atividades de exterior e de explorar os cantinhos da sala</p>	<p>Desenvolvimento de competências interpessoais Estimulação do desenvolvimento global Promoção da iniciativa e criatividade</p> <p>Promoção da higiene e cuidados pessoais Promoção da autonomia</p> <p>Aquisição de normas e regras de convivência</p> <p>Estimulação da motricidade global</p> <p>Desenvolvimento da linguagem</p> <p>Reforço das relações afetivas</p>	

4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
7	Susana Gonçalves	Educadora de Infância	
	Lúcia Sousa	Auxiliar de Educação	
	Sofia Costa	Auxiliar de Educação	
	Isabel Martins	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Cassilda Seco	Auxiliar de Educação (polivalente)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Lucinda Campos	Diretora de Serviços/ Diretora Técnica/Psicóloga	

5 – Definição do Projeto Pedagógico

5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Adquirir normas e regras de convivência social	A criança mantém interação com os pares e demonstra atitudes de tolerância
Promover a identidade e a autonomia pessoal	A criança manifesta autonomia nas rotinas diárias (idas à casa de banho e momentos de refeição)
Estimular a afetividade	A criança manifesta atitudes afetivas com os pares e os adultos
Desenvolver a motricidade fina e destreza manual	A criança colabora nas atividades propostas, com satisfação
Fomentar comportamentos de convivência com os animais	A criança convive livremente com os animais
Conhecer regras de interação com animais	A criança sabe os cuidados que deve ter para interagir com os animais
Educar para a saúde, ambiente e trato em todo o tipo de animais	A criança sabe que se deve ter cuidados com a saúde dos animais, com o ambiente onde estes se inserem e que os animais devem ser bem tratados
Eliminar fobias e medos	A criança interage com os animais espontaneamente
Contribuir positivamente ao desenvolvimento cognitivo, físico, emocional, social e ocupacional	A criança apresenta uma melhoria no desenvolvimento global
Promover a criatividade	Estimula o sentido crítico
Enriquecer o vocabulário e a construção de frases	Utiliza novas palavras e constrói frases com sujeito, predicado e complemento direto
Incentivar a participação ativa das famílias neste processo	Participação das famílias nas atividades

5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planeamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos. Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal. É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Para a concretização do projeto “Os animais são nossos amigos” pretendemos dar resposta às perguntas frequentes das nossas crianças, pois, desde muito pequenas as crianças têm um grande interesse pelo mundo animal. Este é um tema que irá permitir abrir asas à imaginação de cada criança, permitindo adquirir conhecimentos e fortalecendo laços fundamentais entre o ser humano e os animais.

Não podemos esquecer a componente afetiva presente nas interações da criança com um animal. Esta interação pode aumentar a capacidade de concentração das crianças, ensina-as a utilizar ferramentas de comunicação e aumentar a atenção social, promovendo desta forma comportamentos socialmente aceitáveis.

A criança que convive com animais, é mais afetiva, repartindo as suas coisas, é generosa e solidária, demonstra maior compreensão dos acontecimentos, é crítica e observadora. Apresenta autonomia, responsabilidade, preocupação com a natureza, com os problemas sociais e desenvolve uma boa autoestima. Relaciona-se facilmente com os amigos, tornando-se mais sociável.

Os animais retribuem todo o amor que lhes damos e podem até ter um papel importante na nossa saúde. Está comprovado que o contacto direto com os animais aumenta a sensação de segurança, a autoestima, mas também melhora a mobilidade e o equilíbrio ajudando a reduzir a ansiedade e a sensação de solidão.

Para atingir os objetivos propostos, será realizado um conjunto diversificado de atividades que contemplam as diversas áreas de desenvolvimento. Realizar-se-ão atividades em grupo, individuais e sempre que possível será tida em consideração a espontaneidade das crianças.

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J
a)	Outono Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X									Desenvolver a capacidade de observação Reconhecer elementos característicos do Outono	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia do Animal Elaboração de um animal com material de desgaste - Angariação de bens para a Soure patas	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X									Reconhecer animais Identificar características de diversos animais Contribuir para uma causa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia da Alimentação Buffet de frutas	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Frutas variadas	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X									Identificar peças de fruta Reconhecer a importância da fruta na alimentação	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Feira da Roupa Usada	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Roupas	ACRSS: Salão	Sim	---	X									Promover a economia circular Promover a reciclagem	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia das Bruxas Elaboração de um elemento do Dia das Bruxas. Baile de Halloween	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades Sala Polivalente	Sim	---	X									Revelar capacidade na área da expressão e comunicação Promover a motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	S. Martinho Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X								Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	Magusto Lanche convívio (11 de novembro)	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X									Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Mercadinho de Outono (18 de novembro)	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Alimentos	ACRSS: Espaço exterior	Sim	---		X									Incentivar a participação ativa das famílias	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias.
a)	Os animais e a saúde - Cuidados a ter com os animais Exploração do tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X	X								Promover comportamentos de respeito pelos animais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia Nacional do pijama Lanche partilhado	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---		X									Desenvolver competências interpessoais Incutir valores de amizade e partilha, ajudando uma causa Proporcionar momentos lúdicos e de prazer	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Natal Trabalhos alusivos ao tema - Elaboração de um elemento de Natal para levar os bombons Preparação para a festa de Natal	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS Salão	Sim	Junta de freguesia de Samuel			X								Reconhecer elementos característicos do Natal Desenvolver capacidades manipulativas Demonstrar sentimentos de cooperação e partilha	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J
a)	O Cão - Terapia e Benefícios	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---				X						Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tacto e coordenação motora	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia de Reis Elaboração de uma coroa	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X						Desenvolver motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Inverno Trabalhos alusivos ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X					Desenvolver a capacidades motoras Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Carnaval Elaboração de uma máscara do tema dos animais Baile de fantasias na sala polivalente	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---					X					Desenvolver a motricidade fina Fortalecer as relações com as famílias das crianças Promover a interação entre pares	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Os Peixes - Terapia e Benefícios	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias		ACRSS: Sala de atividades	Sim	—						X	X			Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tacto e coordenação motora	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização									Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	Dia do Pai Elaboração da prenda para o pai	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---									X			Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Primavera e Dia da Árvore - Passeio ao exterior Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---								X			Desenvolver capacidade de observação Reconhecer elementos característicos da Primavera	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Páscoa Atividades alusivas ao tema - Elaboração de um elemento da Páscoa para levar os ovinhos	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---									X		Fortalecer as relações com as famílias das crianças Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Feira da roupa usada	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Roupas	ACRSS: Salão	Sim	—									X		Promover a economia circular Promover a reciclagem	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	Dia da Mãe Elaboração da prenda para a mãe	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---										X	Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J					
a)	O Cavalo - Terapia (hipoterapia) e Benefícios	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---											X	X	Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tacto e coordenação motora	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Preparação do Dia da Criança Comemoração do dia	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---												X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Preparação festa final de ano letivo	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---												X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **formação pessoal e social**, área de **expressão/comunicação** que compreende quatro domínios: 1 – educação motora; 2 - educação artística; 3 – linguagem e abordagem à escrita; 4 – domínio da matemática; e área do **conhecimento do mundo**;

5.4 – Plano de Formação/ Informação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J					
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	“A Importância do Brincar”	Stéphanie Amorim	Projetor, tela e portátil	ACRSS Salão polivalente	Sim	A definir												X	Promover a participação das famílias nas atividades da instituição	Questionários de avaliação Participação das famílias

5.5 – Outros aspetos relevantes

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização												Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J					
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	Festa de Natal	Educadoras Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel				X								Promover a socialização	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	
	Festa final de ano letivo	Educadoras Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel											X	Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias	
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	Expressão Musical	Educadora Auxiliares de Educação Animadora	Material didático; Instrumentos Musicais	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Audição de músicas e canções Cantar	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
	Educação Motora	Educadora Auxiliares de Educação	Material de Expressão Motora	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Desenvolver a psicomotricidade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
	Comemoração de aniversários	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	

6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Reuniões com os encarregados de educação;
Conversas informais;
Participação da família nas atividades.

7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas

