



*"Os animais são
nossos amigos!"*



Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico.....	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos	6
5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas	7
5.4 – Plano de Formação/ Informação	12
5.5 – Outros aspetos relevantes.....	12
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	14
7 – Observações	14
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico	15

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

Relativamente aos objetivos, consideramos os seguintes, segundo a Lei – Quadro da Educação Pré-Escolar:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente o âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

Estabelecimento:

- Pessoal administrativo, técnico.
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar;

Comunidade:

- Toda a população envolvente;

Parceiros:

- IPSS's do concelho (não formal)
- Junta de Freguesia de Samuel;
- Centro Escolar da freguesia de Samuel
- Centro de Saúde;
- Câmara Municipal de Soure;
- Biblioteca Municipal de Soure.

2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência: Outubro de 2022 a junho de 2023

3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
16	<p>Grupo heterogêneo no sexo e na idade</p> <p>Crianças curiosas e que gostam de explorar o que as rodeia</p> <p>Crianças de um modo geral muito sociáveis, alegres, participativas e com gosto pelas descobertas e novidades</p> <p>Crianças autônomas e independentes</p> <p>A maioria começa a interiorizar as regras, embora seja mais difícil colocá-las em prática.</p> <p>Têm uma boa relação entre elas, brincando e efetuando atividades em conjunto.</p> <p>Utilizam a linguagem oral para comunicar. Algumas crianças necessitam de uma maior atenção e trabalho ao nível da articulação e pronúncia de alguns fonemas.</p> <p>Gostam de atividades livres, de exterior, de explorar os cantinhos da sala e realizar jogos</p>	<p>Desenvolvimento de competências interpessoais</p> <p>Estimulação do desenvolvimento global</p> <p>Promoção da iniciativa e criatividade</p> <p>Promoção da higiene e cuidados pessoais</p> <p>Aquisição de normas e regras de convivência</p> <p>Estimulação da motricidade global</p> <p>Promoção da autonomia</p> <p>Desenvolvimento da linguagem</p> <p>Reforço das relações afetivas</p>	

4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
6	Rosa Cardoso	Educadora de Infância	
	Conceição Correia	Auxiliar de Educação	
	Isabel Martins	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Cassilda Seco	Auxiliar de Educação (polivalente)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Lucinda Campos	Diretora de Serviços/Psicóloga/Diretora Técnica	

5 – Definição do Projeto Pedagógico

5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Adquirir normas e regras de convivência social	A criança mantém interação com os pares e demonstra atitudes de tolerância
Promover a identidade e a autonomia pessoal	A criança manifesta autonomia nas rotinas diárias (idas à casa de banho e momentos de refeição)
Estimular a afetividade	A criança manifesta atitudes afetivas com os pares e os adultos
Desenvolver a motricidade fina e destreza manual	A criança colabora nas atividades propostas, com satisfação
Fomentar comportamentos de convivência com os animais	A criança convive livremente com os animais
Conhecer regras de interação com animais	A criança sabe os cuidados que deve ter para interagir com os animais
Educar para a saúde, ambiente e trato em todo o tipo de animais	A criança sabe que se deve ter cuidados com a saúde dos animais, com o ambiente onde estes se inserem e que os animais devem ser bem tratados
Eliminar fobias e medo de cães	A criança interage com os cães espontaneamente
Promover a criatividade	Estimula o sentido crítico
Enriquecer o vocabulário e a construção de frases	Utiliza novas palavras e constrói frases com sujeito, predicado e complemento direto
Incentivar a participação ativa das famílias neste processo	Participação das famílias nas atividades

5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planeamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos.

Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal.

É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Para a concretização do projeto “Os animais são nossos amigos” pretendemos dar resposta às perguntas frequentes das nossas crianças, pois, desde muito pequenas as crianças têm um grande interesse pelo mundo animal. Este é um tema que irá permitir abrir asas à imaginação de cada criança, permitindo adquirir conhecimentos e fortalecendo laços fundamentais entre o ser humano e os animais.

Não podemos esquecer a componente afetiva presente nas interações da criança com um animal. Esta interação pode aumentar a capacidade de concentração das crianças, ensina-as a utilizar ferramentas de comunicação e aumentar a atenção social, promovendo desta forma comportamentos socialmente aceitáveis.

A criança que convive com animais, é mais afetiva, repartindo as suas coisas, é generosa e solidária, demonstra maior compreensão dos acontecimentos, é crítica e observadora. Apresenta autonomia, responsabilidade, preocupação com a natureza, com os problemas sociais e desenvolve uma boa autoestima. Relaciona-se facilmente com os amigos, tornando-se mais sociável.

Os animais retribuem todo o amor que lhes damos e podem até ter um papel importante na nossa saúde. Está comprovado que o contacto direto com os animais aumenta a sensação de segurança, a autoestima, mas também melhora a mobilidade e o equilíbrio ajudando a reduzir a ansiedade e a sensação de solidão.

Para atingir os objetivos propostos, será realizado um conjunto diversificado de atividades que contemplam as diversas áreas de desenvolvimento. Realizar-se-ão atividades em grupo, individuais e sempre que possível será tida em consideração a espontaneidade das crianças.

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	Outono Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Desenvolver a capacidade de observação Reconhecer elementos característicos do Outono	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia do Animal Elaboração de um animal com material de desgaste Angariação de bens para a Soure patas	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Reconhecer animais Identificar características de diversos animais Contribuir para uma causa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia da Alimentação Buffet de frutas	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Frutas	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X											Identificar peças de fruta Reconhecer a importância da fruta na alimentação	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Feira da Roupas Usada	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Roupas	ACRSS: Salão	Sim	---	X											Promover a economia circular Promover a reciclagem	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia das Bruxas Elaboração de um elemento do Dia das Bruxas. Baile de Halloween	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades Sala Polivalente	Sim	---	X											Promover a motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	S. Martinho Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X									Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Magusto Lanche convívio	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X									Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Mercadinho de Outono	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Alimentos	ACRSS: Espaço exterior	Sim	---		X									Incentivar a participação ativa das famílias	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Os animais e a saúde - Cuidados a ter com os animais Exploração do tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X	X								Promover comportamentos de respeito pelos animais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia Nacional do pijama Lanche partilhado	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---		X									Desenvolver competências interpessoais Incutir valores de amizade e partilha, ajudando uma causa Proporcionar momentos lúdicos e de prazer	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	Natal Trabalhos alusivos ao tema Preparação para a festa de Natal	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS Salão	Sim	Junta de freguesia de Samuel			X									Reconhecer elementos característicos do Natal Desenvolver motricidade fina Demonstrar sentimentos de cooperação e partilha	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	O Cão Terapia e Benefícios	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---				X	X							Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia de Reis Cantar de reis Elaboração de uma coroa	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades Salão	Sim	---				X								Fortalecer as relações interpessoais com os idosos Desenvolver motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Inverno Trabalhos alusivos ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X							Desenvolver a capacidades motoras Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	Carnaval Elaboração de uma máscara Desfile de Carnaval	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---						X						Desenvolver a motricidade fina Fortalecer as relações com as famílias das crianças Promover a interação entre pares	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Os Peixes - Terapia e Benefícios	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias		ACRSS: Sala de atividades	Sim	---							X	X				Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Dia do Pai Elaboração da prenda para o pai	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---							X					Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Primavera e Dia da Árvore Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---							X					Desenvolver capacidade de observação Reconhecer elementos característicos da Primavera	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	Páscoa Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---								X			Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia da Mãe Elaboração da prenda para a mãe	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---									X		Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	O Cavalo Terapia (hipoterapia) e Benefícios	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---									X	X	Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Visita ao Centro Escolar Atividade de articulação com o 1º CEB	Educadora Auxiliares Crianças que vão frequentar o 1º ciclo em setembro Professor 1º CEB			Sim	Centro Escolar de Samuel									X		Promover a integração da criança e o acompanhamento do seu percurso escolar (Circular 17/DSDC/DEPEB/2007)	Observação e registo Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J					
a)	Preparação do Dia da Criança Comemoração do dia	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---												X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Preparação festa final de ano letivo	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---												X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **formação pessoal e social**, área de **expressão/comunicação** que compreende quatro domínios: 1 – educação motora; 2 - educação artística; 3 – linguagem e abordagem à escrita; 4 – domínio da matemática; e área do **conhecimento do mundo**;

5.4 – Plano de Formação/ Informação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J					
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	“A Importância do Brincar”	Stéphanie Amorim	Projetor, tela e portátil	ACRSS Salão polivalente	Sim	A definir												X	Promover a participação das famílias nas atividades da instituição	Questionários de avaliação Participação das famílias

5.5 – Outros aspetos relevantes

Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
	Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J
Festa de Natal	Educadoras Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel			X							Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias
Festa final de ano letivo	Educadoras Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel e Camara Municipal de Soure								X	Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Participação das famílias	
Expressão Musical	Educadora Auxiliares de Educação Animadora	Material didático; Instrumentos Musicais	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	Audição de músicas e canções Cantar	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
Educação Motora	Educadora Auxiliares de Educação	Material de Expressão Motora	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	Desenvolver a psicomotricidade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
Comemoração de aniversários	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
Natação	Educadora Auxiliares de Educação Professor de Natação	Material de Natação	Viatura da ACRSS Piscina de Paião	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	Desenvolver a postura corporal e musculatura Facilitar a respiração	Observação e registo	

Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
	Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J
Inglês	Educadora Auxiliares de Educação Professor	Material de desgaste; Material didático	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Sensibilizar para a língua inglesa	Observação e registo
Hip Hop	Educadora Auxiliares de Educação Professor	Equipamento	ACRSS: Salão	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Comunicar através do movimento Dançar em grupo	Observação e registo
Yoga	Educadora Auxiliares de Educação Professor	Equipamento	ACRSS: Sala Polivalente	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Comunicar através do movimento	Observação e registo
Estimulação com cães	Educadora Auxiliares de Educação Equipa da Intervenção assistida	Cães	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Eliminar fobias e medos Melhorar a capacidade de concentração Desenvolver o tato e coordenação motora	Observação e registo

6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Reuniões com os encarregados de educação;
Conversas informais;
Participação da família nas atividades.

7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas

