

# Projeto Pedagógico “Eu sou assim ...”



## Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico.....	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico .....	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico .....	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos .....	6
5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas .....	7
5.4 – Plano de Formação/ Informação .....	12
5.5 – Outros aspetos relevantes.....	12
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	13
7 – Observações .....	13
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico .....	14

## 1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

O período que a criança passa na creche é de grande importância na construção dos alicerces da sua afetividade, da sua socialização, inteligência e do seu desenvolvimento integral e harmonioso.

Para que a creche possa dar resposta a todas as crianças é necessário conhecer as características do desenvolvimento de cada uma, para organizar o ambiente e as atividades segundo as suas necessidades.

A rotina diária tem uma grande importância nas crianças em creche (até aos 3 anos) pois exerce um importante papel de segurança e conforto. A criança ao integrar-se na rotina, sente-se mais dona do seu tempo e segura porque consegue prever acontecimentos e vivenciar cada acontecimento. Desempenha também um papel facilitador na captação do tempo e processos temporais. A criança aprende a existência de fases, do nome dessas fases e do encadeamento sequencial.

Contudo, a rotina funciona também como um suporte para o educador, pois permite-lhe gerir melhor o seu tempo e planificar o dia. No entanto, esta deverá ser flexível na medida em que, com crianças pequenas seria impensável suportar processos rígidos.

A família, vista como necessária para a estabilidade emocional e psíquica da criança, é imprescindível para o seu desenvolvimento afectivo. A participação desta na vida escolar é por isso, uma realidade que cada vez mais se impõe na sociedade de hoje. Na creche deve-se estabelecer interações positivas criança-família-creche, envolvendo a família na dinâmica da creche e na educação da criança.

É fundamental que creche e família se unam de forma a promover o sucesso educativo.

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

### **Estabelecimento:**

- Pessoal administrativo, técnico.
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar;

### **Comunidade:**

- Toda a população envolvente;

### **Parceiros:**

- Junta de Freguesia de Samuel;
- Câmara Municipal de Soure;
- Biblioteca Municipal de Soure.

## 2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência:

Outubro de 2021 a Junho de 2022

## 3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo heterogêneo no sexo e na idade;</li><li>- Crianças que exploram o meio que as rodeia;</li><li>- Descobrem-se a elas próprias;</li><li>- Desenvolvem competências ao nível do desenvolvimento motor (rolar, gatinhar, andar);</li><li>- Reconhecem o seu nome e o de alguns adultos;</li><li>- Percebem a palavra “não” e mostram desagrado quando contrariadas ou se lhes tira um brinquedo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver competências interpessoais</li><li>- Aquisição de atividades manipulativas</li><li>- Estimulação do desenvolvimento global</li></ul>	

#### 4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
8	Susana Gonçalves	Educadora de Infância	
	Maria de Lurdes Guardado	Auxiliar de Educação	
	Zélia Carvalho	Ajudante de ação educativa	
	Isabel Reis	Auxiliar de Educação	
	Fátima Oliveira	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Clara Santos	Diretora de Serviços	
	Lucinda Campos	Psicóloga	

#### 5 – Definição do Projeto Pedagógico

##### 5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Proporcionar momentos de relação e de afeto	A criança mantém interação com os pares e demonstra tolerância
Estimular e desenvolver a linguagem	A criança já diz duas ou três palavras
Promover a autonomia	A criança utiliza o bacio e já come sozinha
Fomentar a relação creche-família	Participação das famílias nas atividades
Proporcionar a participação dos pais e de outros membros da comunidade educativa no desenvolvimento do projeto pedagógico.	Participação das famílias nas atividades
Despertar a atenção da criança para o meio que a rodeia	A criança está atenta ao que se passa à sua volta e verbaliza o que vê
Despertar na criança a consciência do seu próprio corpo	A criança reconhece o seu corpo
Conhecer as partes do corpo	A criança identifica as partes do corpo
Desenvolver a perceção do mundo da criança através dos 5 sentidos	A criança utiliza as capacidades sensitivas do corpo para o conhecimento do mundo
Promover a criatividade	Estimula o sentido crítico

## 5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planejamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos.

Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal.

É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Para a concretização do projeto “Eu sou assim...” pretendemos dar resposta às perguntas frequentes das nossas crianças, pois, é na infância que elas querem saber tudo sobre o corpo, porque é o período no qual ocorrem as descobertas. Braços, pernas, mãos, enfim, o corpo humano vai aos poucos sendo desvendado pela curiosidade. Para que a criança tenha consciência do seu corpo é importante que ela perceba a sua importância e cuidados que devemos ter com ele. Desta forma, neste projeto iremos focar as questões de higiene, alimentação, saúde, identidade e diferenças raciais, vivenciando situações que contribuirão para a construção do conhecimento de si, do outro e do mundo.

Para atingir os objetivos propostos, será realizado um conjunto diversificado de atividades que contemplam as diversas áreas de desenvolvimento. Realizar-se-ão atividades em grupo, individuais e sempre que possível será tida em consideração a espontaneidade das crianças.

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

### 5.3 – Plano de Atividades Sócio-Pedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	<b>Outono</b> - Atividades alusivas ao tema	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Reconhecer elementos característicos do Outono  Promover as capacidades manipulativas	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia da Alimentação</b> - Elaboração de um sumo de laranja - Atividades alusivas ao tema	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Fruta	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X											Identificar peças de fruta  Incutir hábitos de alimentação saudável  Incentivar a participação ativa das famílias	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Quem sou eu?</b> - Exploração do tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS	Sim	---	X											Identificar o seu nome	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia das Bruxas</b> - Elaboração de um elemento do Dia das Bruxas. - Elaboração de broas de abóbora - Baile de Halloween	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste  Material didático	ACRSS: sala de atividades  Sala Polivalent e ou parque exterior	Sim	---	X											Revelar capacidade na área da expressão e comunicação  Promover a motricidade fina  Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo  Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	<b>S. Martinho</b> - Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X									Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Magusto</b> - Lanche convívio (11 de novembro)	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X									Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	<b>O meu corpo é assim ...</b> - Exploração do tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X	X								Identificar a forma do corpo Identificar as partes do corpo e nomeá-las	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia Nacional do pijama</b> - Lanche partilhado	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalent e	Sim	---		X									Desenvolver competências interpessoais Incutir valores de amizade e partilha, ajudando uma causa Proporcionar momentos lúdicos e de prazer	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	<b>Natal</b> - Trabalhos alusivos ao tema - Preparação para a festa de Natal	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS Salão	Sim	Junta de freguesia de Samuel			X									Reconhecer elementos característicos do Natal Desenvolver capacidades manipulativas Demonstrar sentimentos de cooperação e partilha Fortalecer as relações interpessoais com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	<b>O meu corpo serve para ...</b> -Os 5 sentidos	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---				X	X	X	X				Identificar os 5 sentidos Localizar os 5 sentidos no seu corpo Reconhecer a importância dos 5 sentidos na nossa vida	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	<b>Dia de Reis</b> - Elaboração de uma coroa	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X							Desenvolver motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	
a)	<b>Inverno</b> - Trabalhos alusivos ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X						Desenvolver a capacidades motoras Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala	

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação	
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J				
a)	<b>Carnaval</b> - Elaboração de uma máscara - Baile de fantasias na sala polivalente	Educadora Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---							X					Desenvolver a motricidade fina Fortalecer as relações com as famílias das crianças Promover a interação com os colegas	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia do Pai</b> - Elaboração da prenda para o pai	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---							X					Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Primavera e Dia da Árvore</b> - Atividades alusivas ao tema - Picnic no exterior	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---							X					Desenvolver capacidade de observação Promover interação Reconhecer elementos característicos da Primavera	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Páscoa</b> - Atividades alusivas ao tema	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---								X				Fortalecer as relações com as famílias das crianças Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Dia da Mãe</b> - Elaboração da prenda para a mãe	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---									X			Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
a)	<b>Os cuidados com o corpo</b> - Higiene - Alimentação - Vestuário - Prevenção de acidentes	Educadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---									X	X	Adquirir e aplicar as normas básicas para o cuidado e higiene pessoal Adquirir hábitos de uma alimentação saudável Adquirir comportamentos à mesa Adquirir comportamentos e hábitos de uso e cuidado no vestuário Conhecer os perigos quotidianos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Preparação do Dia da Criança</b> - Comemoração do dia	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	<b>Preparação festa final de ano letivo</b>	Educadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **formação pessoal e social**, área de **expressão/comunicação** que compreende quatro domínios: 1 – educação motora; 2 - educação artística; 3 – linguagem e abordagem à escrita; 4 – domínio da matemática; e área do **conhecimento do mundo**;

#### 5.4 – Plano de Formação/ Informação para encarregados de educação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
<b>Formação pessoal e social e de expressão e comunicação</b>	“Educar com amor”	Formador(a) na área da Psicologia Infantil	Projetor, tela e portátil	ACRSS Salão polivalente	Sim	A definir								X			Promover a participação das famílias nas atividades da instituição	Questionários de avaliação Participação das famílias

#### 5.5 – Outros aspetos relevantes

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
<b>Formação pessoal e social e de expressão e comunicação</b>	Festa de Natal	Educadoras Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel			X								Promover a socialização	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
	Festa final de ano letivo	Educadoras Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel									X		Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
<b>Formação pessoal e social e de expressão e comunicação</b>	Expressão Musical	Educadora Auxiliares de Educação Animadora	Material didático; Instrumentos Musicais	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Audição de músicas e canções Cantar	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Expressão físico-motora	Educadora Auxiliares de Educação	Material de Expressão Motora	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Desenvolver a psicomotricidade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Comemoração de aniversários	Educadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

## 6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Reuniões com os encarregados de educação;  
Envio por email aos encarregados de educação;  
Participação da família nas atividades.

## 7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas.

