

Projeto Pedagógico “Eu sou assim ...”



Índice

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico.....	3
2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico.....	4
3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico	4
4 – Constituição da Equipa.....	5
5 – Definição do Projeto Pedagógico	5
5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais.....	5
A criança adquire hábitos para o seu bem-estar físico e mental	5
5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos	6
5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas.....	6
5.4 – Plano de Formação/ Informação para encarregados de educação.....	11
5.5 – Outros aspetos relevantes.....	12
6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico.....	12
7 – Observações	13
8 – Elaboração e Validação do Projeto Pedagógico	14

1 – Contextualização do Projeto Pedagógico

Relativamente aos objetivos, consideramos os seguintes:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente o âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;

Relativamente aos recursos disponíveis, enumeramos os seguintes:

Estabelecimento:

- Pessoal administrativo, técnico.
- Serviços: cozinha, transportes, lavandaria e bar.

Comunidade:

- Toda a população envolvente.

Parceiros:

- IPSS's do concelho (não formal);
- Junta de Freguesia de Samuel;
- Centro Escolar da freguesia de Samuel
- Centro de Saúde;
- Câmara Municipal de Soure.

2 – Período a que se reporta o Projeto Pedagógico

Período de vigência:

Outubro de 2021 a junho de 2022

3 – Caracterização do grupo de crianças a que se destina o projeto pedagógico

Nº de crianças	Principais competências (individuais e de grupo)	Resultados desejáveis (individuais e de grupo)	Observações
42	<p>Grupo heterogéneo constituído por meninas 21 e 21 meninos. São crianças curiosas e que gostam de explorar o que as rodeia.</p> <p>São bastante participativas, bem-dispostas, alegres e comunicativas.</p> <p>Na generalidade são crianças autónomas.</p> <p>Gostam de participar em jogos de grupo, atividades livres, atividades de exterior, trabalhos manuais e de explorar os cantinhos existentes.</p> <p>Em relação às atividades promovidas, colaboram e concretizam atividades ao nível das diferentes expressões.</p>	<p>Desenvolvimento de competências interpessoais</p> <p>Socialização e cooperação entre pares e adultos</p> <p>Estimulação do desenvolvimento global</p> <p>Promoção da iniciativa e criatividade</p> <p>Permitir às crianças expressarem os seus sentimentos</p> <p>Integração da família na sala do CATL experiências entre os diferentes grupos</p> <p>Aquisição de normas e regras de convivência</p> <p>Estimulação da motricidade global</p> <p>Promoção da autonomia</p> <p>Fomentar o respeito pelos outros</p> <p>Estimular o cumprimento de regras</p> <p>Desenvolvimento da linguagem</p> <p>Incentivar a valorização e o respeito pelas tradições, hábitos e costumes da comunidade</p> <p>Reforço das relações afetivas</p>	

4 – Constituição da Equipa

Nº de elementos	Identificação	Função	Observações
8	Sílvia Neves	Animadora Cultural	
	Cassilda Seco	Auxiliar de Educação	
	Sílvia Oliveira	Auxiliar de Educação	
	Isabel Reis	Auxiliar de Educação (substituição)	
	Fátima Oliveira	Auxiliar de Educação (polivalente)	
	Ana Rita Pedrosa	Animadora	
	Clara Santos	Diretora de Serviços	
	Lucinda Campos	Psicóloga	

5 – Definição do Projeto Pedagógico

5.1 – Definição dos Objetivos Operacionais

Objetivos operacionais	Indicadores de avaliação
Adquirir normas e regras de convivência social	A criança mantém interação com os pares e demonstra atitudes de tolerância
Promover a identidade e a autonomia pessoal	A criança manifesta autonomia nas rotinas diárias (idas à casa de banho e momentos de refeição e repouso)
Estimular a afetividade	A criança manifesta atitudes afetivas com os pares e os adultos
Desenvolver a motricidade fina e destreza manual	A criança colabora nas atividades propostas, com satisfação
Promover a prática regular do exercício físico	A criança adquire hábitos para o seu bem-estar físico e mental
Despertar na criança a consciência do seu próprio corpo	A criança reconhece o seu corpo
Conhecer as partes do corpo e nomeá-las	A criança identifica as partes do corpo e nomeia-as
Desenvolver a perceção do mundo da criança através dos 5 sentidos	A criança utiliza as capacidades sensitivas do corpo para o conhecimento do mundo
Reconhecer as diferenças físicas entre menino e menina	A criança reconhece e distingue diferenças físicas entre menino e menina
Promover a criatividade	Estimula o sentido crítico
Enriquecer o vocabulário e a construção de frases	Utiliza novas palavras e constrói frases com pelo menos três palavras
Incentivar a participação ativa das famílias neste processo	Participação das famílias nas atividades

5.2 – Conjunto de Estratégias e Métodos

O Projeto pedagógico é um instrumento fundamental de suporte ao planejamento e desenvolvimento da pedagogia da nossa Instituição e tem como finalidade apresentar e explicar as linhas orientadoras da atividade educativa e também definir mecanismos de avaliação no sentido de melhorarmos a qualidade do serviço que prestamos.

Um Projeto é um estudo aprofundado de um determinado tema e tem como principal característica a participação das crianças no seu desenvolvimento. O Projeto pedagógico pode ser visto como um instrumento de mudança na forma de conceber a aprendizagem. No nosso caso específico, podemos afirmar que apesar do tema central do Projeto ter sido lançado por nós, ele é suficientemente abrangente para que a partir das crianças surjam subprojetos que irão enriquecer o tema principal.

É nossa intenção que a abordagem ao tema seja feita partindo dos interesses dos grupos de crianças, realizando atividades que se tornem significativas tendo em consideração os desejos e as curiosidades dessas mesmas crianças.

Na nossa opinião, esta forma de trabalhar, para além de considerar a criança como um todo, permite-lhe ampliar o universo e conhecimentos, articulando os conhecimentos que adquirem na Instituição com os que são transmitidos na família.

Para a concretização do projeto “Eu sou assim” pretendemos dar resposta às perguntas frequentes das nossas crianças, pois, é na infância que elas querem saber tudo sobre o corpo, porque é o período no qual ocorrem as descobertas. Braços, pernas, mãos, enfim, o corpo humano vai aos poucos sendo desvendado pela curiosidade. Para que a criança tenha consciência do seu corpo é importante que ela perceba a sua importância e cuidados que devemos ter com ele. Desta forma, neste projeto iremos focar as questões de higiene, alimentação, saúde, identidade e diferenças raciais, vivenciando situações que contribuirão para a construção do conhecimento de si, do outro e do mundo.

Para atingir os objetivos propostos, será realizado um conjunto diversificado de atividades que contemplam as diversas áreas de desenvolvimento. Realizar-se-ão atividades em grupo, individuais e sempre que possível será tida em consideração a espontaneidade das crianças.

Pretendemos também enriquecer o desenvolvimento do projeto com o envolvimento da família e da comunidade, promovendo atividades lúdicas e pedagógicas e solicitando a sua colaboração, sempre que possível.

5.3 – Plano de Atividades Sociopedagógicas

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação				
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J		
a)	Outono - Atividades alusivas ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---	X											Desenvolver a capacidade de observação Reconhecer elementos característicos do Outono	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	Dia da Alimentação - Preparação de sumo de laranja	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Laranjas	ACRSS: Refeitório	Sim	---	X										Identificar as etapas de uma receita Reconhecer a importância de uma alimentação saudável	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Quem sou eu? - Exploração do tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---	X										Identificar o seu nome, nome do pai e da mãe	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia das bruxas - Elaboração de um elemento do dia das bruxas. - Desfile de Halloween	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades Sala Polivalente	Sim	---	X										Revelar capacidade na área da expressão e comunicação Promover a motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	S. Martinho - Elaboração de um elemento alusivo ao São Martinho	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X									Desenvolver a motricidade fina	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Magusto - Almoço convívio (11 de novembro)	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Castanhas	Refeitório	Sim	---		X									Fortalecer as relações interpessoais com os pares e adultos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	Mercadinho de S. Martinho (26 de novembro)	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Alimentos	ACRSS: Espaço exterior	Sim	---		X									Incentivar a participação ativa das famílias	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	O meu corpo é assim! - Exploração do tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---		X	X								Identificar a forma do corpo Identificar as partes do corpo e nomeá-las	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Natal - Trabalhos alusivos ao tema - Preparação para a festa de Natal	Animadoras Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS Salão	Sim	Junta de freguesia de Samuel			X								Reconhecer elementos característicos do Natal Desenvolver capacidades manipulativas Demonstrar sentimentos de cooperação e partilha Fortalecer as relações interpessoais com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	O meu corpo serve para ... -Os 5 sentidos	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: sala de atividades	Sim	---				X	X	X	X				Identificar os 5 sentidos Localizar os 5 sentidos no seu corpo Reconhecer a importância dos 5 sentidos na nossa vida	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	Dia de Reis - Elaboração de uma coroa	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades Salão	Sim	---				X							Desenvolver motricidade fina Fortalecer as relações interpessoais com os idosos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Inverno - Trabalhos alusivos ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala de atividades	Sim	---				X	X						Desenvolver a capacidades motoras Reconhecer elementos característicos do Inverno	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Carnaval - Elaboração de uma máscara - Desfile de Carnaval - Baile de fantasias na sala polivalente	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Sala polivalente	Sim	---						X					Desenvolver a motricidade fina Fortalecer as relações com as famílias das crianças Promover a interação	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Dia do Pai - Elaboração da prenda para o pai	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---						X					Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Primavera e Dia da Árvore - Atividades alusivas ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---						X					Desenvolver capacidade de observação Promover interação Reconhecer elementos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação		
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J
																característicos da Primavera	
a)	Páscoa - Atividades alusivas ao tema	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---								X		Fortalecer as relações com as famílias das crianças Reconhecer elementos relacionados com a Páscoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Dia da Mãe - Elaboração da prenda para a mãe	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---								X		Desenvolver capacidades manipulativas Desenvolver a criatividade	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
a)	Os cuidados com o corpo - Higiene - Alimentação - Vestuário - Prevenção de acidentes	Animadora Auxiliares Educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---								X	X	Adquirir e aplicar as normas básicas para o cuidado e higiene pessoal Adquirir hábitos de uma alimentação saudável Adquirir comportamentos à mesa Adquirir comportamentos e hábitos de uso e cuidado no vestuário Conhecer os perigos quotidianos	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
a)	Preparação do Dia da Criança - Comemoração do dia	Animadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS: Espaço interior e exterior	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças Valorizar a criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
a)	Preparação festa final de ano letivo	Animadora Auxiliares educação Famílias	Material de desgaste Material didático	ACRSS	Sim	---										X	Fortalecer as relações com as famílias das crianças	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala

a) As áreas de conteúdo a abordar durante a execução do projeto e que serão contempladas em todas as atividades desenvolvidas são: área de **formação pessoal e social**, área de **expressão/comunicação** que compreende quatro domínios: 1 – educação motora; 2 - educação artística; 3 – linguagem e abordagem à escrita; 4 – domínio da matemática; e área do **conhecimento do mundo**.

5.4 – Plano de Formação/ Informação para encarregados de educação

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização							Metas a alcançar	Estratégias de avaliação			
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A			M	J	
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	“Educar com amor”	Formador(a) com formação na área da Psicologia Infantil	Projetor, tela e portátil	ACRSS Salão polivalente	Sim	A definir										X	Promover a participação das famílias nas atividades da instituição	Questionários de avaliação Participação das famílias

5.5 – Outros aspetos relevantes

Áreas a trabalhar	Atividades a realizar	Recursos Necessários			Envolvimento		Calendarização										Metas a alcançar	Estratégias de avaliação
		Humanos	Materiais	Logísticos	Famílias	Parceiros	O	N	D	J	F	M	A	M	J			
Formação pessoal e social e de expressão e comunicação	Festa de Natal	Animadoras Auxiliares de educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel			X								Promover a socialização	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
	Festa final de ano letivo	Animadoras Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS: espaço interior e exterior	Sim	Junta de Freguesia de Samuel									X		Fortalecer as relações com as famílias Promover a socialização	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala Participação das famílias
	Comemoração de aniversários	Animadora Auxiliares de Educação Famílias	Material de desgaste; Material didático	ACRSS	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Favorecer a afirmação da criança enquanto pessoa	Observação e registo Avaliação do Plano de Sala
	Hip Hop	Animadora Auxiliares de Educação Professor	Equipamento	ACRSS: Salão	Sim	---	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Comunicar através do movimento Dançar em grupo	Observação e registo

6 – Metodologia de divulgação do Projeto Pedagógico

Email enviado aos encarregados de educação;
Reuniões com os encarregados de educação;
Participação da família nas atividades.

7 – Observações

Este projeto é flexível, por isso pode sofrer alterações na planificação e concretização de algumas atividades que estão programadas.

